

CYNGOR SIR CEREDIGION

Adroddiad i'r: Cabinet

Dyddiad y Cyfarfod: 14 Chwefror 2023

Teitl: Arolwg Chwaraeon Ysgol 2022 Chwaraeon Cymru

Pwrpas yr adroddiad: Rhoi gwybod i'r aelodau am y prif ganfyddiadau ar gyfer Ceredigion o Arolwg Chwaraeon Ysgol 2022 Chwaraeon Cymru.

Er: Er gwybodaeth

Portffolio Cabinet ac Aelod Cabinet: Y Cyngorydd Catrin M.S. Davies, Aelod Cabinet dros Ddiwylliant, Hamdden a Gwasanaethau Cwsmeriaid

CEFNDIR:

Mae Arolwg Chwaraeon Ysgol Chwaraeon Cymru yn rhoi cipolwg ar lefelau gweithgarwch a llesiant pobl ifanc yng Nghymru. Mae'r arolwg yn rhoi gwybodaeth i awdurdodau lleol a'r sector am lefelau cyfranogi, ymddygiad ac agweddau pobl ifanc yng Nghymru.

Eleni, roedd yr arolwg yn bwysicach nag erioed gan ei fod yn rhoi cipolwg gwerthfawr ar effaith pandemig Covid-19 ar arferion gweithgarwch pobl ifanc. Cafodd yr arolwg ei gynnal cyn hyn yn 2013, 2015 a 2018 gan roi data ynghylch tueddiadau ar gyfer rhai mesurau, a cheir tabl sy'n rhoi data o'r 4 arolwg blaenorol yn yr atodiadau. Gellir gweld copïau o Adroddiadau Sir Ceredigion o 2018 a 2022 yn llawn yn yr Atodiadau.

Eleni, cyfranogodd 116,038 o ddisgyblion o fwy na 1,000 o ysgolion yng Nghymru, a chyfrannodd Ceredigion 2,762 o'r ymatebion hynny (1,288 Cynradd a 1,373 Uwchradd).

Mae Chwaraeon Cymru yn darparu adroddiadau ysgolion a sir o'r canfyddiadau sydd wedi'u strwythuro o amgylch y Weledigaeth ar gyfer Chwaraeon yng Nghymru - 'cenedl actif, lle gall pawb fwynhau chwaraeon a gweithgarwch corfforol am oes.

Dosberthir y canlyniadau yn 4 prif adran, sef:

1. Cenedl Actif
2. Pawb
3. Gydol Oes
4. Mwynhad

Mae rhai o'r prif ganfyddiadau o bob adran yn adroddiad Sir Ceredigion 2022 fel a ganlyn:

Cenedl Actif

1. **Yng Ngheredigion, cymerodd 40% o blant ran mewn chwaraeon y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos.** Mae hyn yn cymharu â 40% ledled Canolbarth Cymru (Powys a Cheredigion) a 39% ledled Cymru.
2. **Nododd 67% o blant yng Ngheredigion eu bod wedi cymryd rhan mewn chwaraeon o leiaf unwaith yr wythnos** o gymharu â 67% ledled Canolbarth Cymru a 64% ledled Cymru.
3. **Cymerodd 42% o ddisgyblion yng Ngheredigion ran mewn chwaraeon allgyrsiol (h.y. amser cinio neu glwb ar ôl ysgol) yn rheolaidd (o leiaf unwaith yr wythnos) ym mlwyddyn ysgol 2021/22** o gymharu â 41% ledled Canolbarth Cymru a 40% ledled Cymru.
4. **Cymerodd 59% o ddisgyblion ran mewn chwaraeon mewn clwb cymunedol o leiaf unwaith yr wythnos** o gymharu â 59% ledled Canolbarth Cymru a 56% ledled Cymru.
5. **Nododd 58% o ddisgyblion yng Ngheredigion hefyd eu bod yn aelodau o glwb chwaraeon** o gymharu â 59% ledled Canolbarth Cymru a 54% ledled Cymru.
6. **Darpariaeth Addysg Gorfforol:** Mae Chwaraeon Cymru eisoes wedi argymhell bod ysgolion yn cynnig 120 munud o Addysg Gorfforol i ddisgyblion bob wythnos. **Yng Ngheredigion, cynigiwyd 113 munud ar gyfartaledd i ddisgyblion ysgolion cynradd, a chynigiwyd 102 munud ar gyfartaledd i ddisgyblion ysgolion uwchradd.** O gymharu, roedd cyfartaledd o 93 munud yn cael eu cynnig i ddisgyblion ysgolion Cynradd ledled Cymru, a 93 munud ar gyfartaledd i ddisgyblion ysgolion Uwchradd ledled Cymru.
7. **Chwaraeon: Yng Ngheredigion, y chwaraeon yr oedd y rhan fwyaf o ferched yn cymryd rhan ynddo oedd Rhedeg neu Loncian a phêl-droed oedd y chwaraeon yr oedd y rhan fwyaf o fechgyn yn cymryd rhan ynddo**

Pawb

8. **Rhywedd:** Yn hanesyddol, bu bwlch mewn cyfranogiad chwaraeon ledled Cymru, gyda merched yn adrodd yn gyson am lai o gyfranogiad mewn chwaraeon na'u cymheiriaid gwrywaidd. Hefyd, mae disgyblion nad ydynt yn uniaethu fel dyn neu fenyw yng Nghymru yn nodi eu bod yn cyfranogi hyd yn oed yn llai aml mewn chwaraeon. **Yng Ngheredigion, cyfranogodd 45% o fechgyn mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos o gymharu â 37% o ferched.** Yn y cyfamser yng Nghanolbarth Cymru, cyfranogodd 42% o fechgyn a 38% o ferched mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos.
9. **Anabledd neu Amhariad:** Gwelwyd bwlch sy'n lleihau yng nghyfranogiad chwaraeon unigolion ag anabledd neu amhariad a'r rhai heb anabledd neu amhariad. **Yng Ngheredigion, cyfranogodd 35% o ddisgyblion ag anabledd neu amhariad mewn 3 chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm**

deirgwaith neu fwy yr wythnos o gymharu â 41% o ddisgyblion heb anabled neu amhariad. O gymharu, cyfranogodd 33% o ddisgyblion ag anabled neu amhariad mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos ledled Canolbarth Cymru, a 35% ledled Cymru.

10. **Y Gymraeg:** Gellir defnyddio chwaraeon i hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg. **Cyfranogodd 46% o'r rhai sy'n siarad Cymraeg yng Nghanolbarth Cymru mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos o gymharu â dim ond 33% o'r rhai nad ydynt yn siarad Cymraeg.** O'r rhai sy'n siarad Cymraeg, mae 25% yn derbyn hyfforddiant drwy gyfrwng y Gymraeg y tu allan i'r ysgol.
11. **Amddifadedd Economaidd-Gymdeithasol:** Gwelodd pandemig COVID-19 nifer o anghydraddoldebau cymdeithasol yn cael eu dwysáu gan gynnwys y rheiny a oedd yn effeithio ar chwaraeon. Mae Chwaraeon Cymru yn defnyddio Cinio Ysgol am Ddim (PYaDd) fel mesur o amddifadedd economaidd-gymdeithasol, gyda PYaDd1 yn cyfrif am y lleiaf a PYaDd4 yn cyfrif am y mwyaf difreintiedig. **Cyfranogodd 44% o ddisgyblion PYaDd1 yng Ngheredigion mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos o gymharu â 18% yn PYaDd4.** Yn y cyfamser, cyfranogodd 47% o ddisgyblion PYaDd1 a 32% o PYaDd4 o ddisgyblion yng Nghymru mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos.

Gydol Oes

12. **Ffordd o Fyw Iach:** Mae'r cwricwlwm ysgol newydd i Gymru yn pwysleisio bod datblygu iechyd a lles corfforol yn dod â manteision gydol oes'. **Mae 58% o ddisgyblion yng Ngheredigion yn credu bod gwersi AG a chwaraeon yn eu helpu 'yn fawr' i gael ffordd o fyw iach,** o gymharu â 50% yng Nghanolbarth Cymru a 51% ledled Cymru.
13. **Yng Ngheredigion, cyfranogodd 40% o ddisgyblion ym mlynnyddoedd 5-6 mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos** o gymharu â 42% o ddisgyblion ym mlynnyddoedd 7-9 a 43% o ddisgyblion ym mlynnyddoedd 10-11, yn y drefn honno.
14. **Y Galw Diweddaraf:** Un ffordd y gallwn ymateb i anghenion yw drwy weithredu ar alw cudd. Galw cudd yw pan fydd disgyblion yn dweud yr hoffent wneud mwy o gamp benodol. **Yng Ngheredigion, roedd y galw mwyaf ymhlith merched am nofio a'r galw mwyaf ymhlith bechgyn am bêl-droed.** O'r disgyblion a ymatebodd i'r arolwg yng Ngheredigion, hoffai 96% o ddisgyblion wneud mwy o chwaraeon o gymharu â 95% ledled Canolbarth Cymru a 93% ledled Cymru.

Mwynhad

15. **Yng Ngheredigion yn 2022, roedd 61% o ddisgyblion yn mwynhau AG 'yn fawr'** o gymharu â 59% yng Nghanolbarth Cymru a 57% ledled Cymru. **Yn y cyfamser, roedd 45% o ddisgyblion yn mwynhau chwaraeon allgyrsiol 'yn fawr' yng Ngheredigion yn 2022.** O gymharu, roedd 43% o ddisgyblion yng Nghanolbarth Cymru a 40% o ddisgyblion ledled Cymru yn mwynhau chwaraeon allgyrsiol 'yn fawr'.

16. **Roedd 49% a 61% o ddisgyblion yng Ngheredigion yn mwynhau clybiau cymunedol a chwaraeon anffurfiol 'yn fawr', yn y drefn honno.** Yn y cyfamser, roedd 49% yng Nghanolbarth Cymru a 47% ledled Cymru yn mwynhau chwaraeon clybiau cymunedol 'yn fawr', a 60% yng Nghanolbarth Cymru a 57% ledled Cymru yn mwynhau chwaraeon anffurfiol 'yn fawr'.
17. **Hyder:** Mae hyder pobl ifanc i gymryd rhan mewn cyfleoedd chwaraeon newydd yn cael effaith fawr ar eu cyfranogiad mewn chwaraeon. Dangosodd Arolwg Chwaraeon Cymru 2018 bod disgyblion sy'n hyderus iawn wrth roi cynnig ar weithgarwch newydd ddwywaith yn fwy tebygol o gymryd rhan mewn chwaraeon deirgwaith neu fwy yr wythnos. **Yng Ngheredigion, teimlai 74% o ddisgyblion naill ai'n eithaf hyderus neu hyderus iawn wrth roi cynnig ar chwaraeon newydd** o gymharu â 72% yng Nghanolbarth Cymru a 69% ledled Cymru.

Casgliadau

1. Yn gyffredinol, mae canran lefelau cyfranogiad pobl ifanc yng Ngheredigion gyfwerth â lefelau rhanbarthol (Canolbarth Cymru) a rhai cenedlaethol, neu ychydig yn uwch na nhw.
2. Bu ychydig o effaith negyddol sylweddol yn genedlaethol ar bob dangosydd perfformiad ers 2018. Cynyddodd lefelau gweithgarwch corfforol yn gyson o 2011 i 2015 ac eto yn 2018. Ers 2018, mae nifer o ddangosyddion wedi gostwng o 10% neu fwy yng Ngheredigion ac yn genedlaethol. Priodolwyd hyn gan Chwaraeon Cymru i bandemig Covid-19.
3. Mae patrymau tebyg yn arolygon 2011, 2015 a 2018 o ran cyfranogiad yn ôl rhywedd gyda bechgyn yn gyffredinol ychydig yn fwy actif na merched.
4. Mae cyfranogiad mewn Clwb Cymunedol yn parhau'n gryf gyda chyfranogiad mewn clwb cymunedol ac aelodaeth o glwb cymunedol yn uwch nag ar lefel ranbarthol a chenedlaethol.
5. Mae patrymau tebyg yn arolwg 2011, 2015 a 2018 o ran y math o chwaraeon, gyda chwaraeon/loncian, pêl-droed, nofio, seiclo, pêl-fasged a dawns yn boblogaidd.
6. Mae dealltwriaeth dda bod manteision yn dod i iechyd a lles yn yr hirdymor drwy fod yn actif, ac mae hyn wedi para ers 2018.
7. Mae'r disgyblion hynny yng nghategori PYaDd4 yn llai tebygol o fod yn actif na'r rhai yng nghategori PYaDd1. Mae hon yn duedd genedlaethol.
8. Codwyd cyfyngiadau Covid yng Ngheredigion ychydig yn hwyrach nag ardaloedd eraill ond mae'r lefelau cyfranogi wedi aros ychydig yn uwch na lefelau rhanbarthol a chenedlaethol.

Y Sefyllfa Bresennol

Mewn ymateb i'r canfyddiadau, mae'r Gwasanaeth Chwarae a Gweithgarwch

Corfforol yn blaenoriaethu'r camau gweithredu a ganlyn ar hyn o bryd:

- Cynnig sesiynau mentora a hyfforddiant Llysgennad Ifanc Efydd i fwy na 100 o bobl ifanc. Bydd hyn yn caniatáu i weithgareddau allgyrsiol gael eu cyflenwi ym mhob ysgol gynradd yng Ngheredigion.
- Cynnig sesiynau wythnosol cynhwysol 'Chwarae i Bawb' mewn 5 uned ADY mewn Ysgolion Uwchradd. Dros 60 o bobl ifanc ag anableddau yn ymwneud mewn sesiynau wythnosol. Hyfforddi 14 Llysgennad Ifanc ag anableddau dysgu yn Llysgenhadon Ifanc.
- Cyflenwi gweithgareddau a gwyliau mewn ysgolion wedi'u targedu at flynyddoedd 3 a 4.
- Datblygu darpariaeth wedi'i thargedu at ddisgyblion uwchradd yn unol ag adroddiad unigol pob ysgol ar Arolwg Chwaraeon Ysgol.
- Datblygu sesiynau i ferched yn unig mewn gweithgareddau fel dawnys a phêl-droed.
- Cynnig grant o hyd at £1500 i alluogi i ysgolion uwchradd ehangu eu cynnig am weithgarwch allgyrsiol.
- Hyrwyddo ail rownd y prosiect Marcio Caeau Chwarae - gyda 12 ysgol arall i gael eu hariannu (17 ysgol eisoes wedi'u marcio)
- Datblygu prosiect Chwarae newydd mewn ysgolion mewn partneriaeth â'r Gwasanaeth Ysgolion ac Ysgolion Iach.

Oes Aseiad Effaith Integredig Na, adroddiad er
wedi ei gwblhau? Os na, gwybodaeth yn unig yw
esboniwch pam hwn.

Crynodeb:

Hirdymor: **Cadarnhaol:** Mae'r arolwg chwaraeon ysgol yn darparu data ynghylch tueddiadau ar gyfer y sir o 2013

Cydweithio: **Cadarnhaol:** Mae'r arolwg chwaraeon ysgol yn cydnabod cyfraniad sefydliadau cymunedol i gael ein pobl ifanc yn gorfforol egniol

**Llesiant
Cenedlaethau'r
Dyfodol:**

Cynnwys: **Cadarnhaol:** Llywiyd y canfyddiadau hyn gan 2,762 o bobl ifanc o Geredigion

Atal: **Cadarnhaol:** Gall codi lefelau gweithgarwch corfforol wella iechyd a lles

Integreiddio: **Cadarnhaol:** Mae creu Cymunedau Iachach a Gofalgar yn amcan lesiant yn y strategaeth gorfforaethol newydd. Mae codi lefelau gweithgarwch corfforol yn gyfrannydd hanfodol i wella iechyd a lles.

Argymhelliad:	Bod y Cabinet yn nodi ac yn derbyn cynnwys adroddiad Arolwg Chwaraeon Ysgol 2022 Chwaraeon Cymru.
Rheswm dros y penderfyniad:	Mae Arolwg Chwaraeon Ysgol 2022 Chwaraeon Cymru yn dod gerbron y Cabinet er gwybodaeth ac i godi ymwybyddiaeth yr aelodau o gyfranogiad plant a phobl ifanc y sir mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol ar hyn o bryd.
Trosolwg a Chraffu:	Roedd Aelodau'r Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau Iachach wedi derbyn yr adroddiad er gwybodaeth ar 23 Ionawr 2023.
Fframwaith Polisi:	Strategaeth Gorfforaethol Ceredigion 2022-27
Amcanion Llesiant Corfforaethol:	<ul style="list-style-type: none"> • Creu cymunedau gofalgwr ac iach • Darparu'r Dechrau Gorau Mewn Bywyd a Galluogi Pobl o Bob Oed i Ddysgu
Goblygiadau Cyllid a Chaffael:	Dim
Goblygiadau cyfreithiol:	Dim
Goblygiadau staffio:	Dim
Goblygiadau eiddo / asedau:	Dim
Risg(iau):	Dim
Pwerau Statudol:	
Papurau Cefndir:	Dim
Atodiadau:	(A) Tabl yn cymharu data Arolwg ar Chwaraeon Ysgol (B) Adroddiad Ceredigion: Arolwg ar Chwaraeon Ysgol 2022 (C) Adroddiad Ceredigion: Arolwg ar Chwaraeon Ysgol 2018
Swyddog Arweiniol Corfforaethol:	Elen James: Swyddog Arweiniol Corfforaethol: Porth Cymorth Cynnar
Swyddog Adrodd:	Carwyn Young a Alwyn Davies
Dyddiad:	27.01.2023

ATODIAD A

AROLWG CHWARAEON YSGOL CHWARAEON CYMRU 2013-2022 - TABL CYMHARU DATA

Mesur	Ceredigion 2013	Cyfartaledd Cymru 2013	Ceredigion 2015	Cyfartaledd Cymru 2015	Ceredigion 2018	Cyfartaledd Cymru 2018	Ceredigion 2022	Cyfartaledd Cymru 2022						
Penawdau														
Canran y plant sy'n cyfranogi mewn chwaraeon allgyrsiol fwy na theirgwaith yr wythnos	40%	40%	49%		48%	52%		48%	40%		39%			
			Bechgyn	Merched		Bechgyn	Merched		Bechgyn	Merched	Bechgyn	Merched		
			50%	48%		54%	51%		50%	46%	45%	37%	43%	36%
Canran y disgyblion a gyfranogodd yn rheolaidd mewn chwaraeon (cyfranogi o leiaf unwaith yr wythnos ar gyfartaledd).	82%	76%	Ddim ar gael		Ddim ar gael		74%		66%		67%		64%	
Addysg Gorfforol a Chwaraeon Ysgol														
Yn eich tyb chi, faint mae gwersi Addysg Gorfforol a chwaraeon ysgol yn eich helpu i gael ffordd o fyw iach?	54%	52%	66%		62%		59%		56%		58%		51%	
Cyfartaledd munudau o Addysg Gorfforol yr wythnos	103	101	Ddim ar gael		Ddim ar gael		Cynradd	Uwchradd	99		Cynradd	Uwchradd		
			109	105	113	102	93	93						
Canran y disgyblion a nododd eu bod yn mwynhau Addysg Gorfforol 'yn fawr'	65%	60%	70%		65%		64%		51%		61%		57%	
									Bechgyn	Merched				
									71%	55%				
Gwethgareddau yn y Gymuend														
Canran y disgyblion a gyfranogodd yn rheolaidd mewn chwaraeon mewn clwb y tu allan i'r ysgol.	55%	55%	66%		63%		69%		65%		59%		56%	
Canran y disgyblion sy'n aelodau o glwb chwaraeon ac sy'n cyfranogi mewn chwaraeon.	56%	53%	62%		57%		63%		59.5%		58%		54%	
Pa mor hyderus ydych chi wrth roi cynnig ar weithgareddau newydd?	73%	74%	82%		79%		80%		80%		74%		69%	
							Bechgyn	Merched			Bechgyn	Merched		
							84%	76%			82%	69%		

sportwales
chwaraeoncymru



20
22

**School Sport
Survey**

**Arolwg ar
Chwaraeon Ysgol**



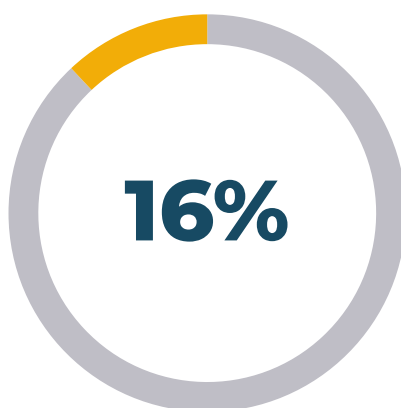
Adroddiad Ceredigion

2022

Ystadegau Allweddol ar gyfer Ceredigion



o ddisgyblion wedi cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos *



o ddisgyblion yn teimlo bod eu syniadau am AG yn cael sylw 'bob amser'



o ddisgyblion yn credu bod AG a chwaraeon yn eu helpu 'yn fawr' i gael ffordd o fyw iach



Roedd bechgyn yn cymryd rhan yn bennaf mewn

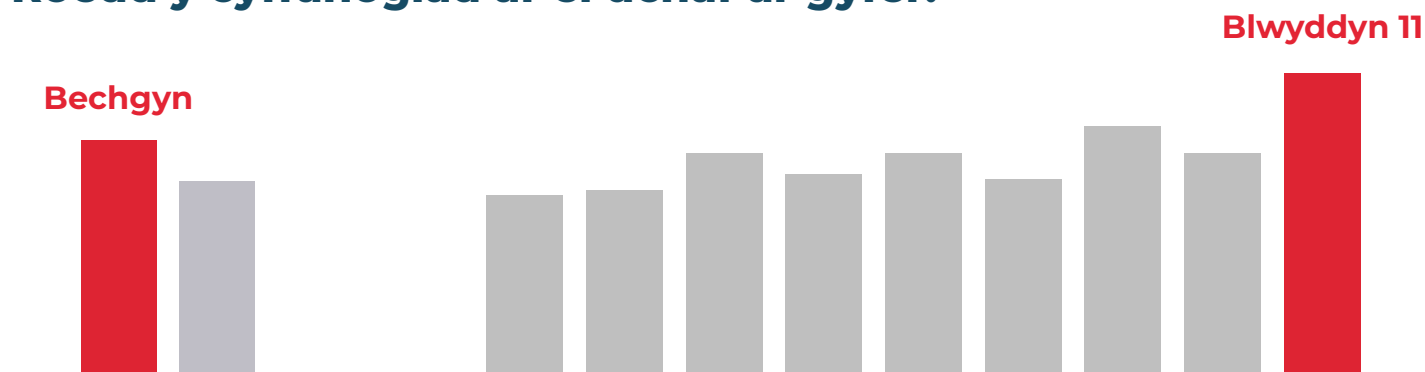
Pêl Droed



Roedd merched yn cymryd rhan yn bennaf mewn

Rhedeg neu Loncian

Roedd y cyfranogiad ar ei uchaf ar gyfer:



*Mae chwaraeon trefnus yn cyfeirio at unrhyw gyfranogiad allgyrsiol neu mewn clwb cymunedol.

Cyflwyniad

Ar ôl cael ei ohirio oherwydd pandemig COVID-19, mae'r Arolwg Chwaraeon Ysgol yn ôl! Eleni, cymerodd 116,038 o ddisgyblion o 1,000 o ysgolion yng Nghymru ran.

Yn yr adroddiad hwn rydym wedi casglu'r hyn wnaethom ei ddysgu am ddisgyblion yng Ngheredigion, lle dywedodd 2,762 o ddisgyblion wrthym am eu profiadau o chwaraeon eleni.

Rydym wedi strwythuro'r adroddiad hwn o amgylch y Weledigaeth ar gyfer Chwaraeon yng Nghymru¹ – 'cenedl actif lle gall pawb gael mwynhad oes o chwaraeon'. Rydym eisiau i gynifer o bobl â phosibl gael eu hysbrydoli i fod yn actif drwy chwaraeon, lle mae pawb yn teimlo y gallant gymryd rhan, dim ots beth yw eu cefndir chwaraeon, mewn tirlun chwaraeon sy'n ymateb i anghenion pobl ar wahanol adegau yn eu bywyd, i greu ystod eang o brofiadau cadarnhaol.



Mae'r adroddiad hwn wedi'i drefnu mewn pedair adran



Cenedl Actif



Pawb



Gydol Oes



Mwynhad

Drwy ddefnyddio'r rhain fel sail i'n hadroddiad, gallwch weld sut mae Ceredigion yn cyfrannu at y Weledigaeth, a lle gallai fod lle i wneud pethau'n wahanol. Darperir cymariaethau â Chanolbarth Cymru a Chymru drwyddo draw.

Mae'r adroddiad hwn yn cynnwys data allweddol a all eich helpu chi a'ch ysgolion i wella eu darpariaeth chwaraeon. Gobeithio y bydd y dystiolaeth yn yr adroddiad hwn yn eich galluogi i ddeall y tirlun chwaraeon ar gyfer pobl ifanc yng Ngheredigion a ledled Cymru yn well, ac y bydd yn eich cynorthwyo i gyfoethogi bywydau eich disgyblion.

Yn gywir

Brian Davies, Prif Swyddog Gweithredol Dros Dro

¹ www.visionforsport.wales

Cenedl actif



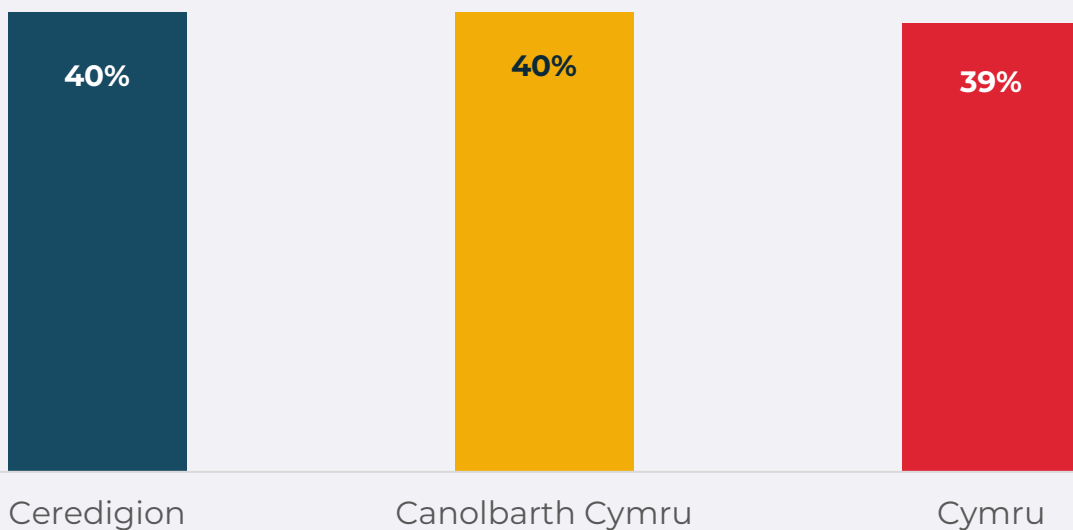
Y weledigaeth ar gyfer chwaraeon yng Nghymru yw creu cenedl egniol. Rydyn ni eisiau i gymaint o bobl â phosibl gael eu hysbrydoli i fod yn egniol trwy chwaraeon.

Amledd y cymryd rhan

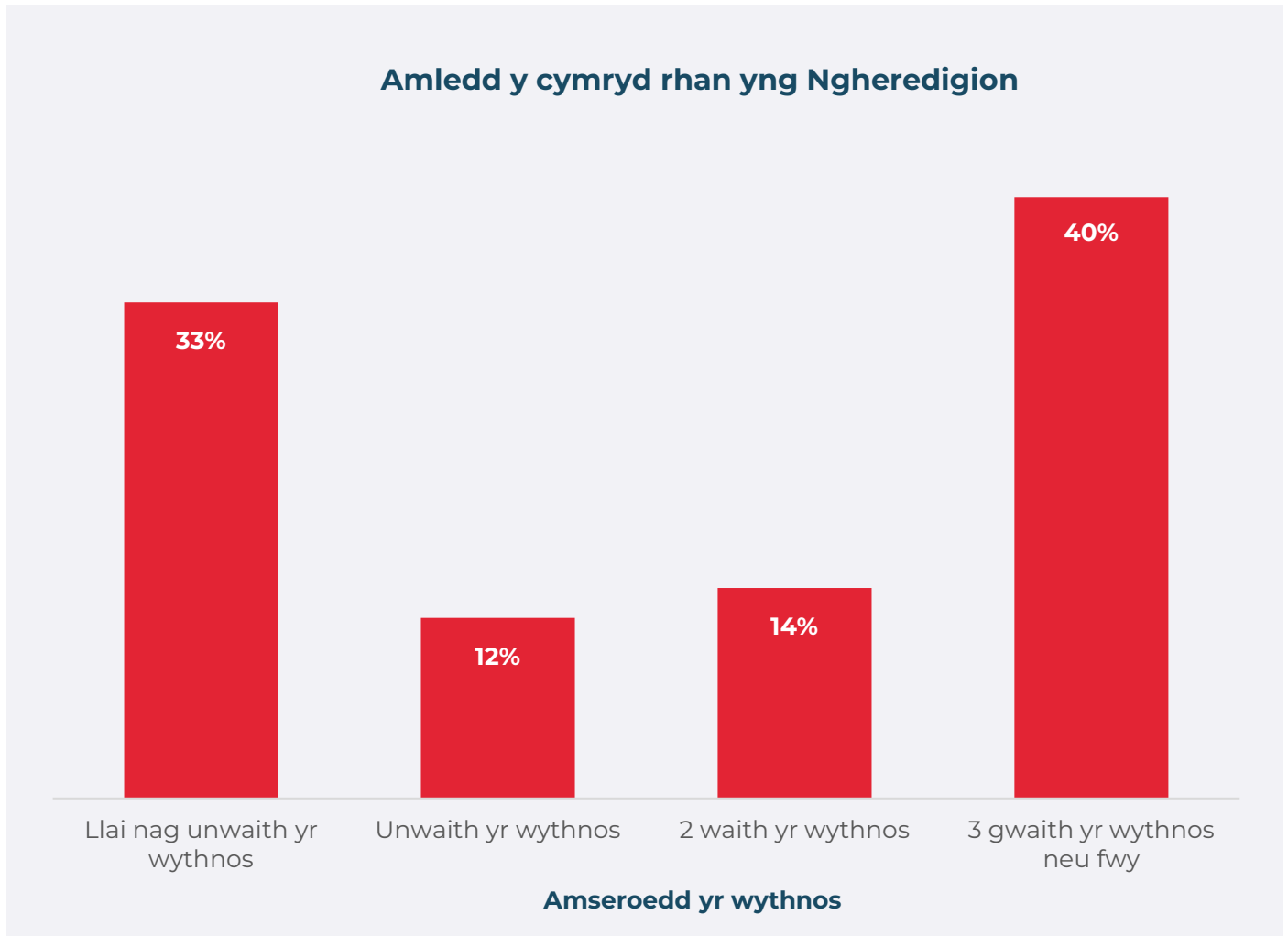
Mae cyfran y plant sy'n cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos yn ddangosydd ar gyfer Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol.

Yng Ngheredigion roedd 40% o blant yn cymryd rhan mewn chwaraeon y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos. Mae hyn o gymharu â 40% ledled Canolbarth Cymru a 39% ledled Cymru.

Cyfranogiad mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos



Mae 33% o ddisgyblion yng Ngheredigion yn adrodd nad ydynt yn cymryd rhan yn aml (h.y. llai nag unwaith yr wythnos), o gymharu â 33% ledled Canolbarth Cymru a 36% ledled Cymru. Dywedodd 67% yng Ngheredigion eu bod yn cymryd rhan mewn chwaraeon unwaith yr wythnos o leiaf, o gymharu â 67% ledled Canolbarth Cymru a 64% ledled Cymru.

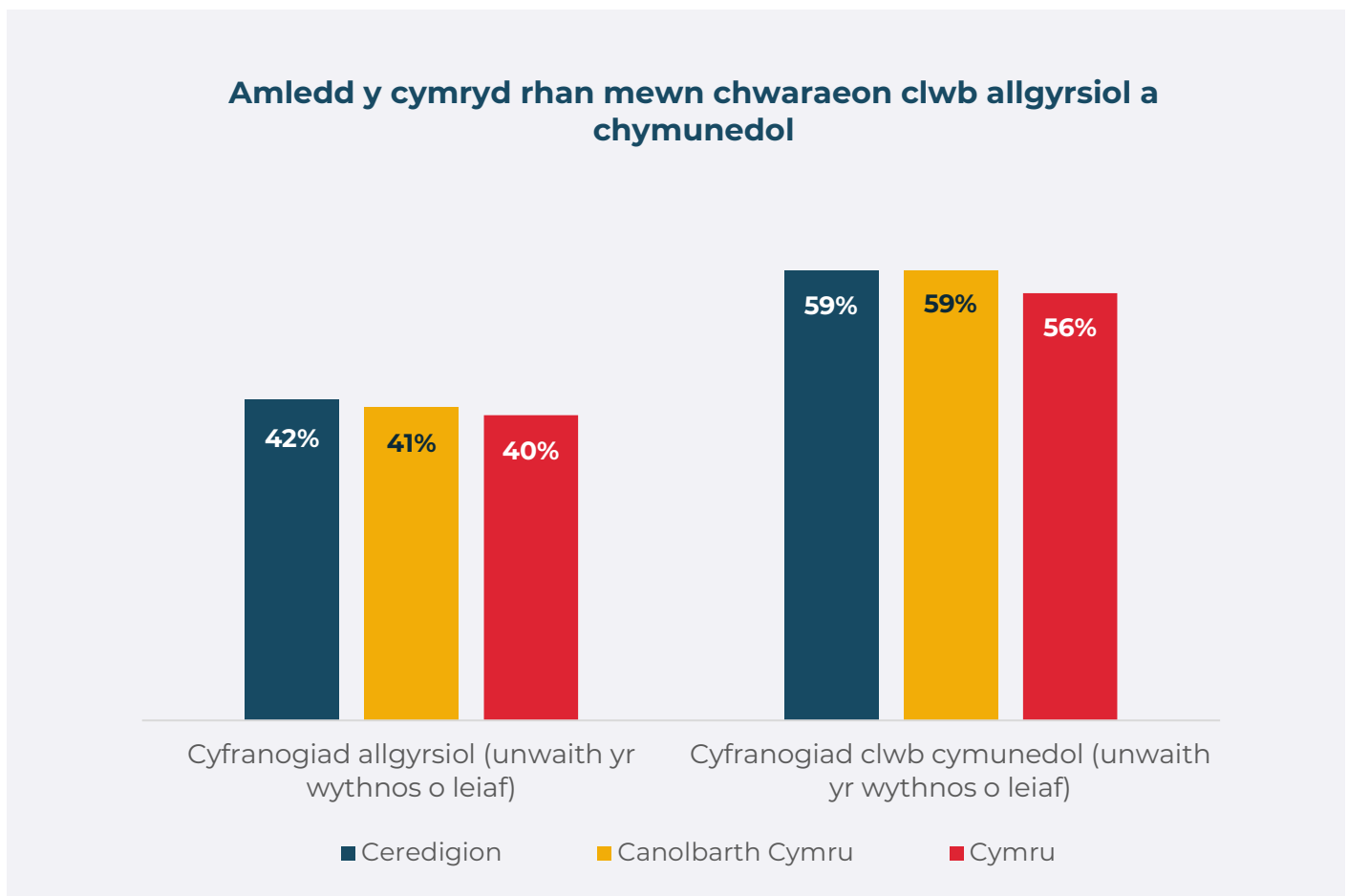


Chwaraeon clwb allgyrsiol a chymunedol

Roedd 42% o ddisgyblion Ceredigion yn cymryd rhan mewn chwaraeon allgyrsiol (h.y., clwb amser cinio neu ar ôl ysgol) yn aml (unwaith yr wythnos o leiaf) ym mlwyddyn ysgol 2021-22, o gymharu â 41% ledled Canolbarth Cymru a 40% ledled Cymru.

Cymerodd 59% o ddisgyblion ran mewn chwaraeon mewn clwb cymunedol unwaith yr wythnos o leiaf, o gymharu â 59% ledled Canolbarth Cymru a 56% ledled Cymru.

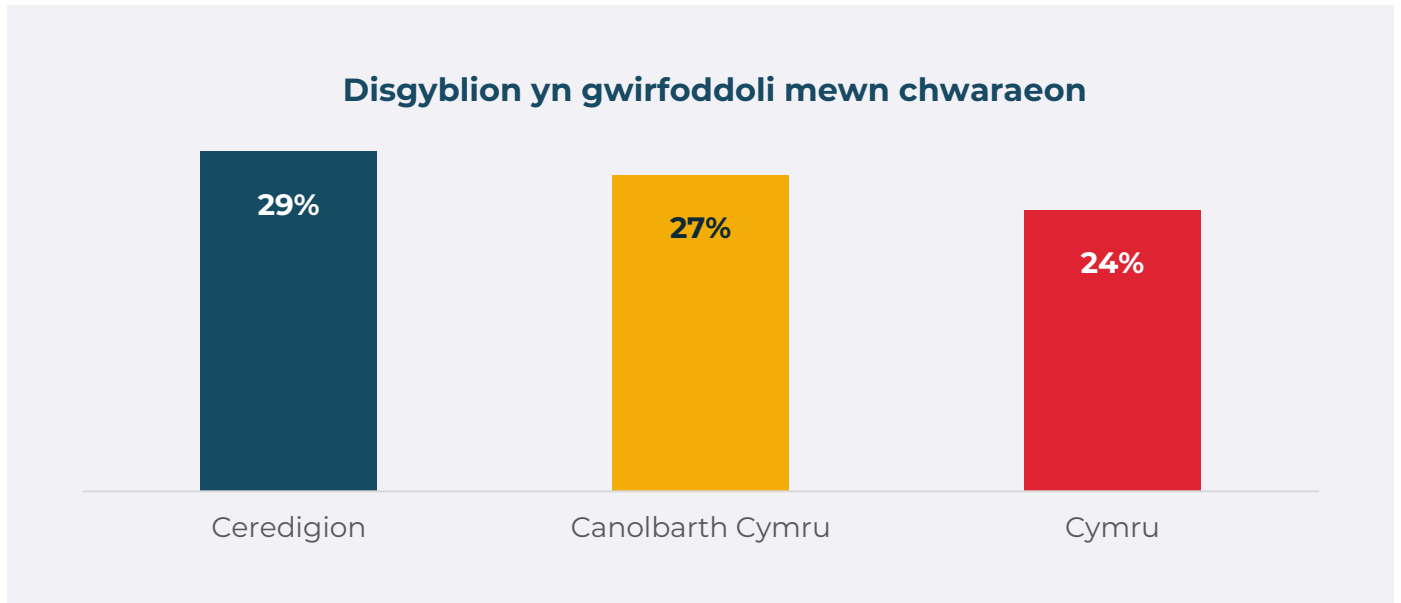
Dywedodd 58% o ddisgyblion yng Ngheredigion hefyd eu bod yn aelodau o glwb chwaraeon, o gymharu â 59% ledled Canolbarth Cymru a 54% ledled Cymru.



Gwirfoddoli

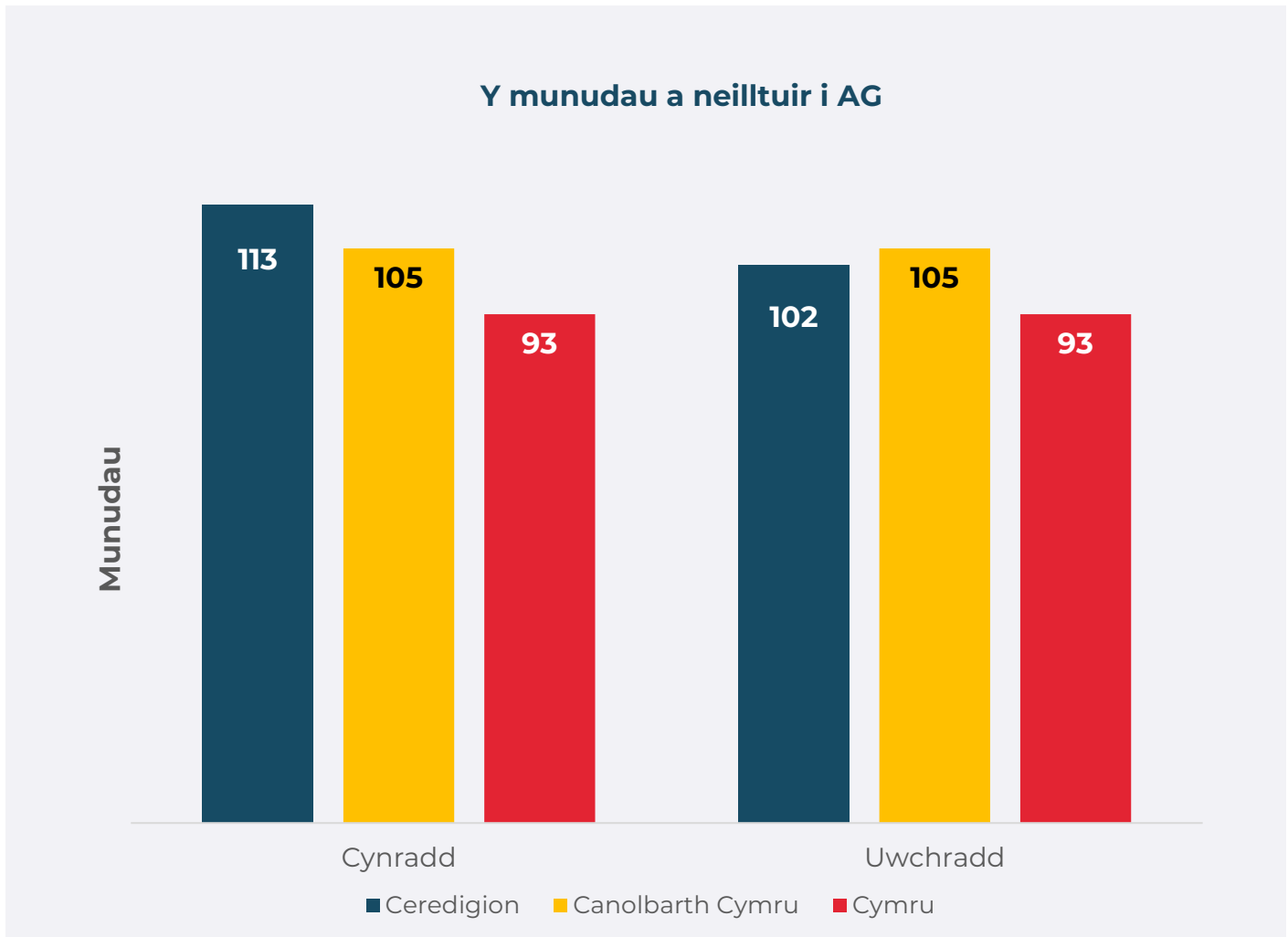
Gall disgyblion weithio tuag at genedl actif hefyd drwy helpu i gyflwyno chwaraeon. Gofynnwyd i ddisgyblion a ydynt yn gwirfoddoli neu'n helpu gyda chwaraeon yn yr ysgol neu yn eu cymuned.

Dywedodd 29% o ddisgyblion yng Ngheredigion eu bod ar hyn o bryd yn gwirfoddoli o fewn neu'r tu allan i'r ysgol mewn rhyw ffordd, o gymharu â 27% ledled Canolbarth Cymru a 24% ledled Cymru.



Darpariaeth AG

Argymhellwyd yn flaenorol bod ysgolion yn cynnig 120 munud o AG yr wythnos i ddisgyblion. Yng Ngheredigion, cynigiwyd 113 munud ar gyfartaledd i ddisgyblion ysgolion cynradd, a chynigiwyd 102 munud ar gyfartaledd i ddisgyblion ysgolion uwchradd. O gymharu, roedd 93 munud ar gyfartaledd ar gael i ddisgyblion cynradd ledled Cymru, a 93 munud ar gyfartaledd ar gael i ddisgyblion ysgolion uwchradd ledled Cymru.



Eleni, fe wnaethom ofyn i ysgolion hefyd faint o'r amser a neilltuir i AG oedd yn cael ei dreulio ar weithgareddau eraill, fel newid a pharatoi gweithgaredd. Yng Ngheredigion, dywedodd 51% o ysgolion cynradd a 100% o ysgolion uwchradd bod rhywfaint o'r amser a neilltuir i AG yn cael ei dreulio ar weithgareddau eraill. O gymharu, dywedodd 45% o ysgolion cynradd a 89% o ysgolion uwchradd yng Nghanolbarth Cymru, a 40% o ysgolion cynradd ac 80% o ysgolion uwchradd yng Nghymru, bod rhywfaint o'r amser a neilltuir i AG yn cael ei dreulio ar weithgareddau eraill.

Y chwaraeon mwyaf poblogaidd

Mae gwahaniaethau o ran rhywedd ym mhoblogrwydd chwaraeon penodol. Yng Ngheredigion, y gamp y cymerwyd rhan ynddi fwyaf ymhlith y merched oedd Rhedeg neu Loncian a'r gamp y cymerwyd rhan ynddi fwyaf ymhlith y bechgyn oedd Pêl Droed. Mae crynodeb o'r chwaraeon mwyaf poblogaidd yng Ngheredigion, Canolbarth Cymru a Chymru i'w weld yn atodiad A.

Merched



Bechgyn



Pawb



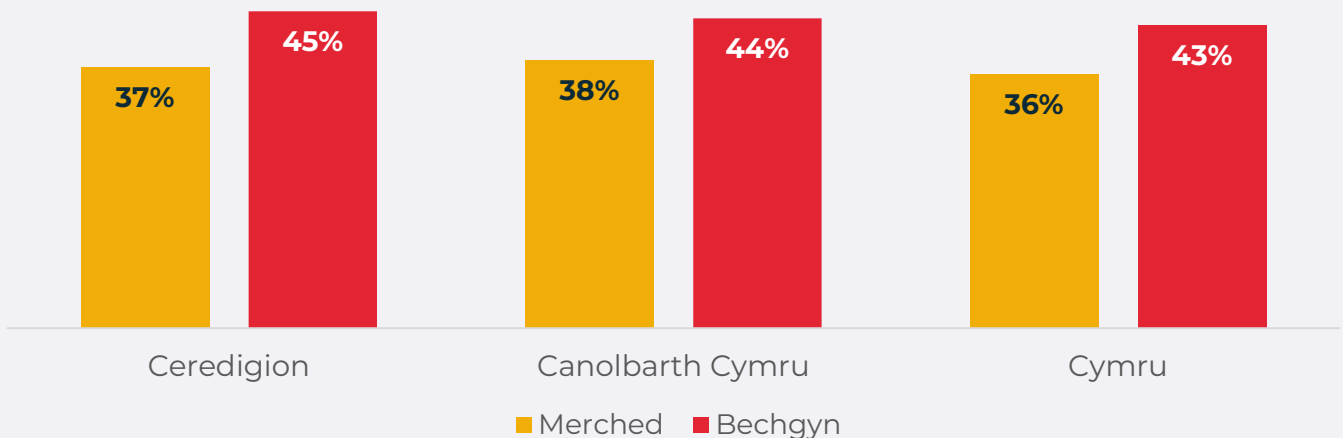
Mae'r weledigaeth ar gyfer pawb. O bobl nad ydynt yn ystyried eu hunain fel rhai medrus mewn chwaraeon i bobl sy'n ennill medalau, ar draws yr holl ddemograffeg.

Rhywedd

Yn hanesyddol, bu bwlch mewn cyfranogiad chwaraeon ledled Cymru, gyda merched yn adrodd yn gyson am lai o gyfranogiad mewn chwaraeon na'u cyfoedion gwrywaidd. Hefyd, mae cyfranogiad ymhlith plant nad ydynt yn ystyried eu hunain fel gwryw neu fenyw yng Nghymru yn nodweddiadol is o hyd.

Yng Ngheredigion roedd 45% o fechgyn yn cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos, o gymharu â 37% o ferched. Yn y cyfamser yng Nghanolbarth Cymru, roedd 42% o fechgyn a 38% o ferched yn cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos.

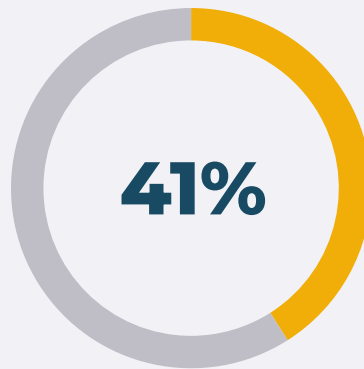
Cyfranogiad mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos ar gyfer bechgyn a merched



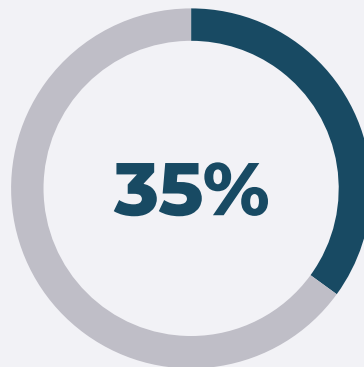
Anabledd neu Nam

Yn ystod y blynyddoedd diwethaf, gwelwyd llai o fwllch mewn cyfranogiad chwaraeon rhwng unigolion ag anabledd neu nam, a'r rhai heb anabledd neu nam. Yng Ngheredigion, roedd 35% o ddisgyblion ag anabledd neu nam yn cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos, o gymharu â 41% o ddisgyblion heb anabledd neu nam.

Cyfranogiad mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos gan ddisgyblion heb anabledd neu nam



Cyfranogiad mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos gan ddisgyblion ag anabledd neu nam

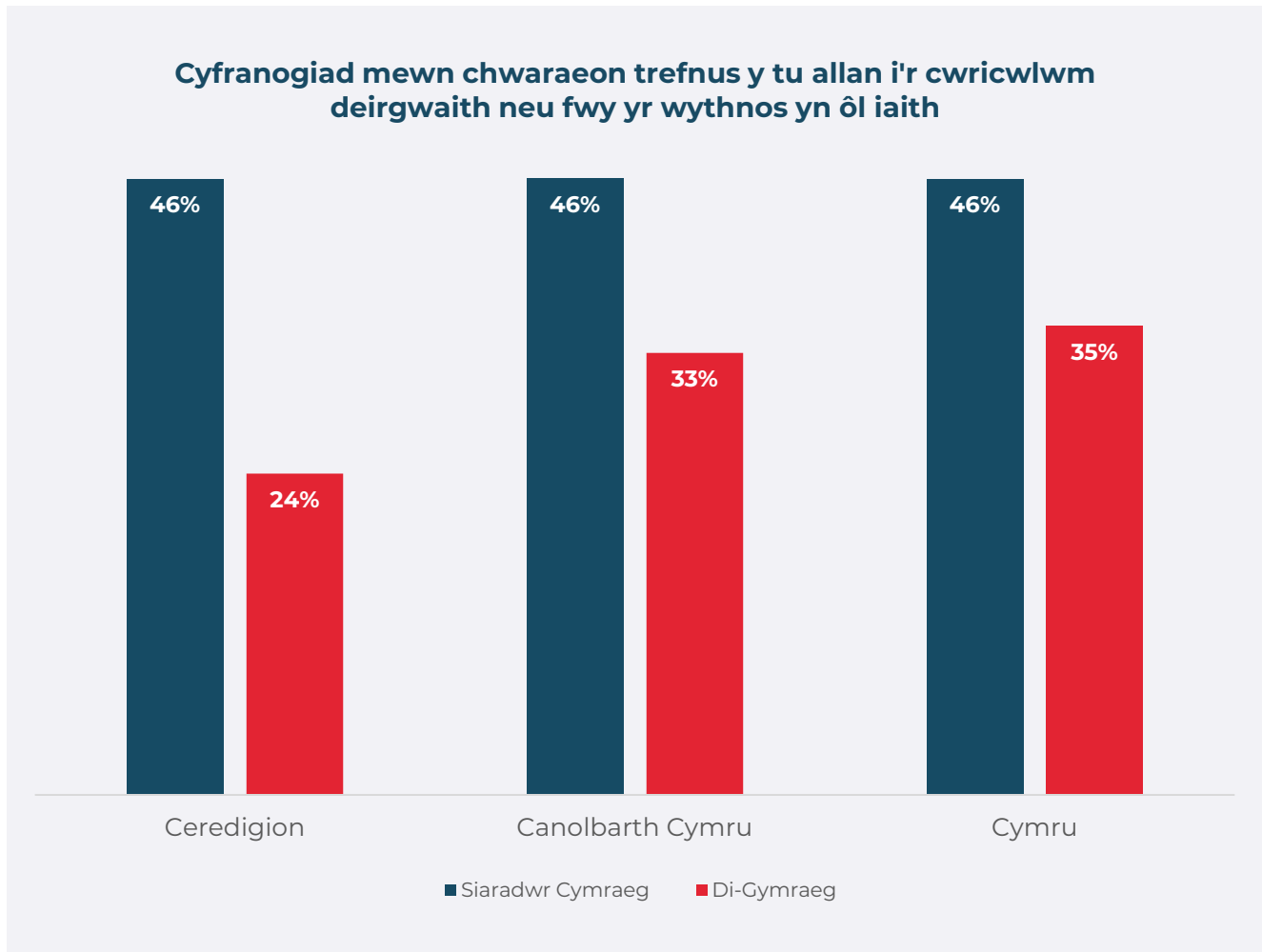


O gymharu, cymerodd 33% o ddisgyblion ag anabledd neu nam ran mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith yr wythnos neu fwy ledled Canolbarth Cymru, a 35% ledled Cymru².

² Oherwydd data annigonol ar lefelau daearyddol is, dim ond ar lefel Cymru y mae data ysgolion arbennig yn cael eu cynnwys, ac nid ar lefel Partneriaeth Chwaraeon Ranbarthol / Awdurdod Lleol.

Y Gymraeg

Gellir defnyddio chwaraeon i hybu'r defnydd o'r Gymraeg. Roedd 46% o'r rhai sy'n siarad Cymraeg yng Nghanolbarth Cymru yn cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos, o gymharu â dim ond 33% o'r rhai nad oeddent yn siarad Cymraeg. O blith y rhai sy'n siarad Cymraeg, mae 25% yn derbyn hyfforddiant yn y Gymraeg y tu allan i'r ysgol.

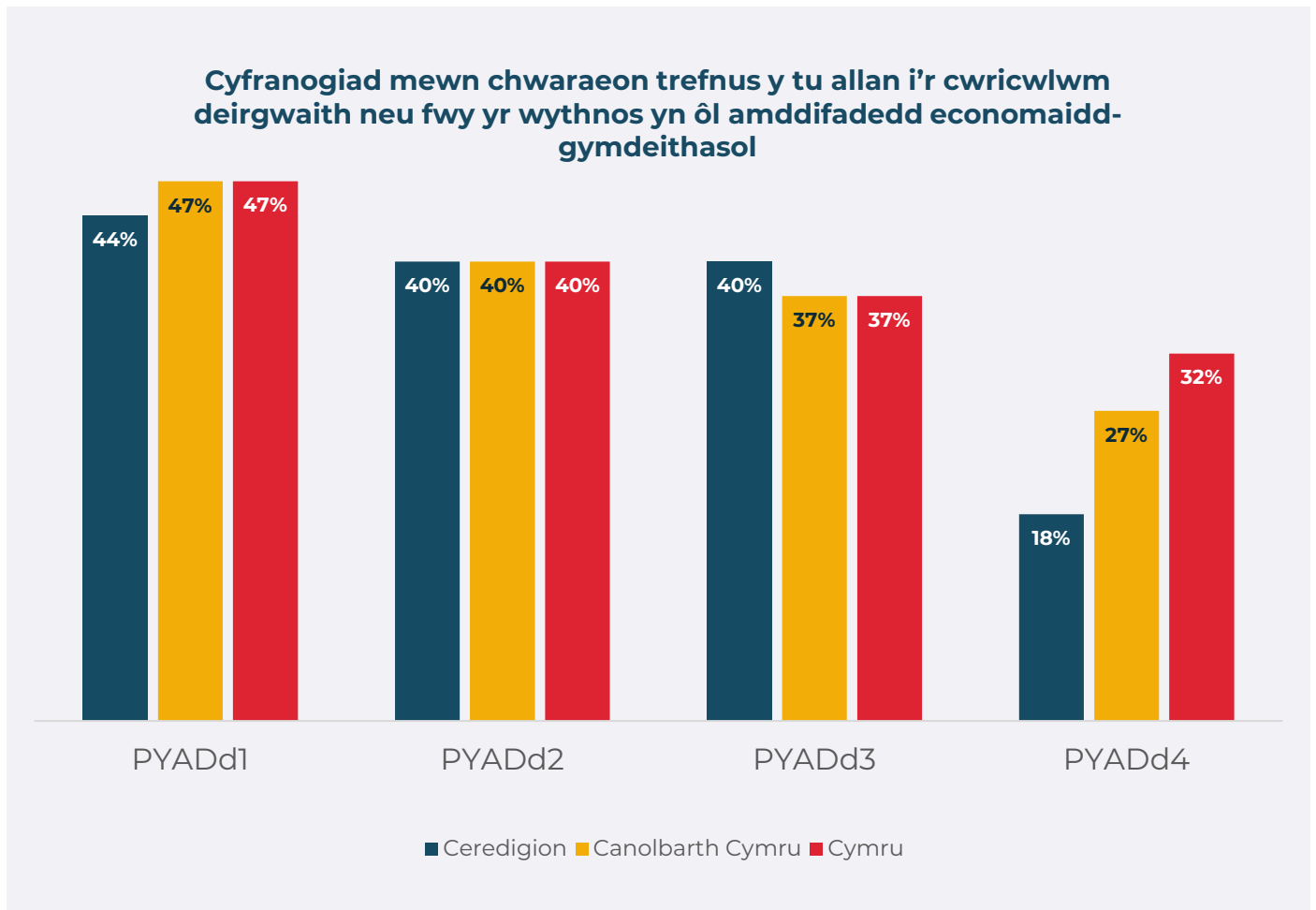


Amddifadedd economaidd-gymdeithasol

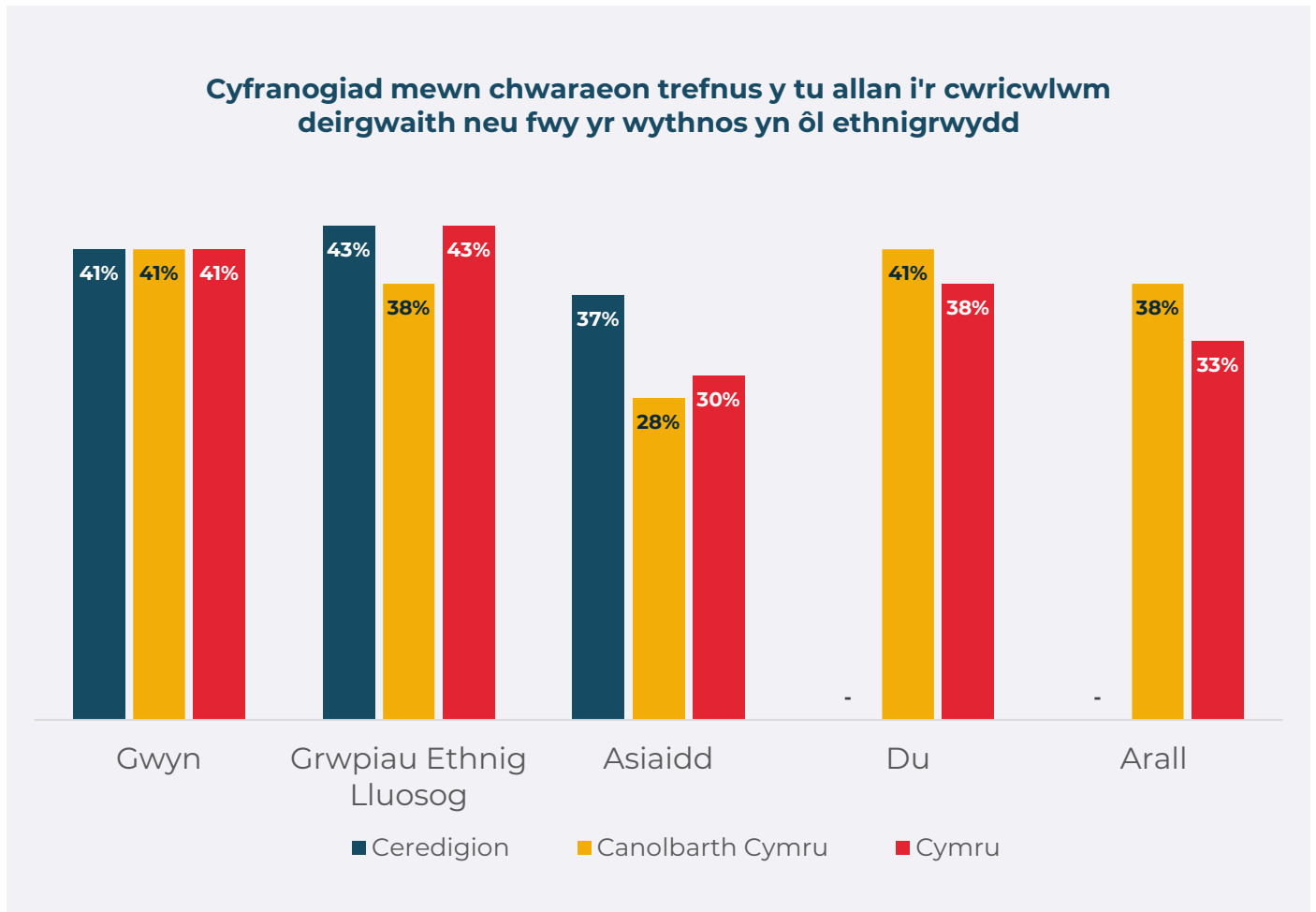
Gwelodd pandemig COVID-19 lawer o anghydraddoldebau cymdeithasol yn gwaethygu, gan gynnwys y rhai sy'n effeithio ar chwaraeon.

Rydym yn defnyddio Prydau Ysgol Am Ddim (PYADd) fel mesur o amddifadedd economaidd-gymdeithasol, gyda PYADd1 yn cyfrif am y lleiaf a PYADd4 yn cyfrif am y mwyaf difreintiedig.

Mae 44% o ddisgyblion PYADd1 yng Ngheredigion yn cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos, o gymharu â 18% yn PYADd4. Yn y cyfamser, mae 47% o ddisgyblion PYADd1 a 32% o ddisgyblion PYADd4 yng Nghymru yn cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos.



Ethnigrwydd



Sylwer: Mae “-” yn cynrychioli llai na 30 o ymatebion wedi’u pwysoli, sy’n golygu na allwn adrodd yn fanwl gywir ar y ffigur %.

Gydol Oes



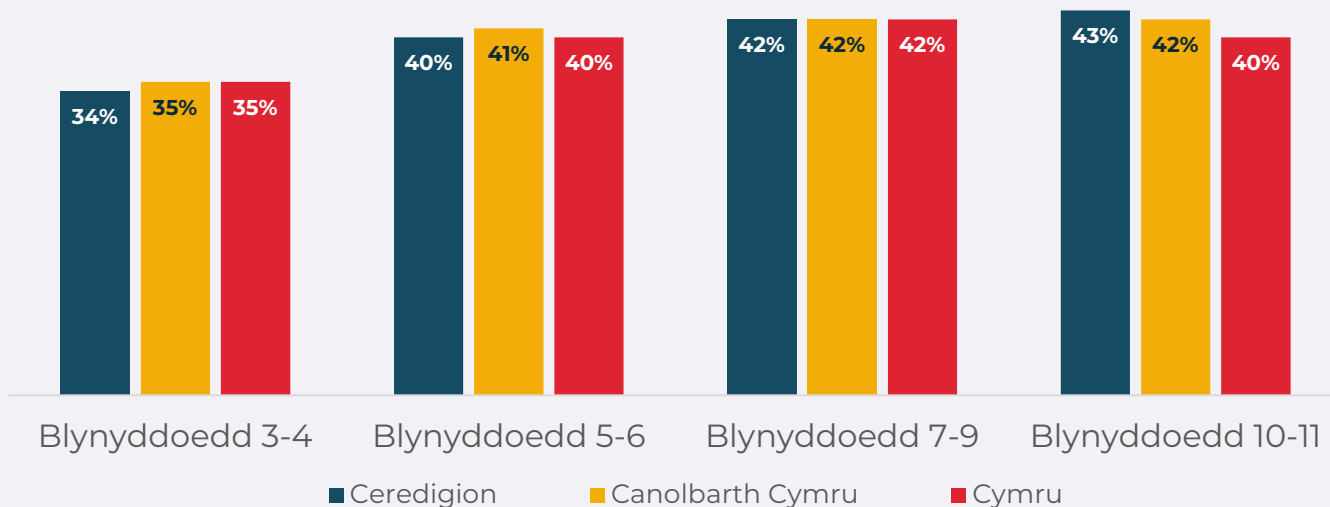
Mae'r weledigaeth am oes. Mae'n ymateb i anghenion pobl mewn gwahanol gyfnodau yn eu bywyd.

Effaith grwpiau blwyddyn

Mae cyfranogiad mewn chwaraeon yn amrywio gyda grwpiau blwyddyn, gan amlaf yn cyrraedd uchafbwynt pan fydd myfyrwyr ym mlynnyddoedd 5 a 6, ac wedyn yn gostwng yn gyffredinol o'r fan honno.

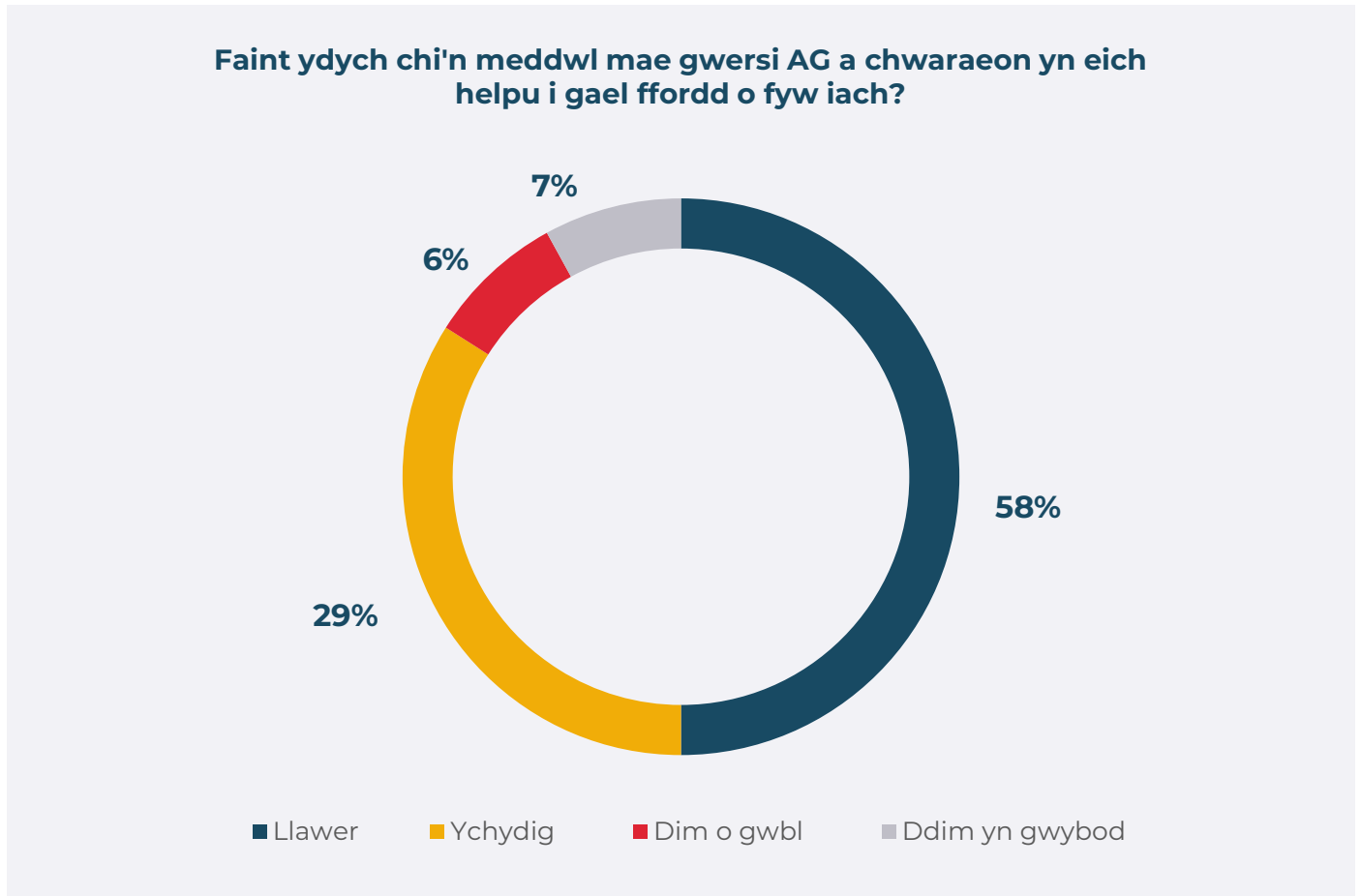
Yng Ngheredigion, roedd 40% o ddisgyblion ym mlynnyddoedd 5 i 6 yn cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos, o gymharu â 42% o ddisgyblion ym mlynnyddoedd 7 i 9 a 43% o ddisgyblion ym mlynnyddoedd 10 i 11, yn y drefn honno.

Cyfranogiad mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos yn ôl grŵp blwyddyn



Ffordd o fyw iach

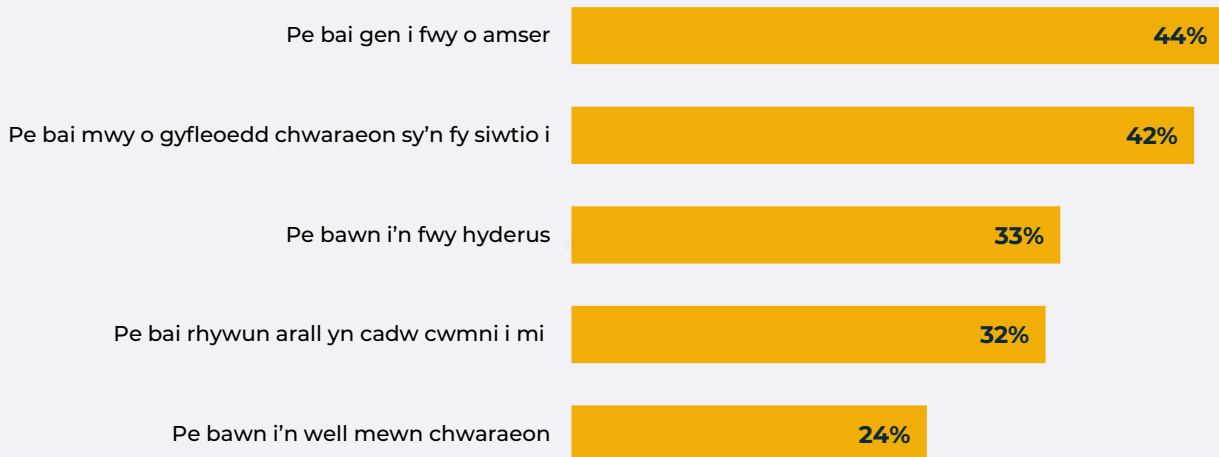
Mae'r cwricwlwm ysgol newydd i Gymru yn pwysleisio bod 'datblygu iechyd a lles corfforol yn arwain at fanteision gydol oes'. Teimlai 58% o ddisgyblion yng Ngheredigion bod gwersi AG a chwaraeon yn eu helpu 'yn fawr' i gael ffordd o fyw iach, o gymharu â 50% yng Nghanolbarth Cymru a 51% ledled Cymru.



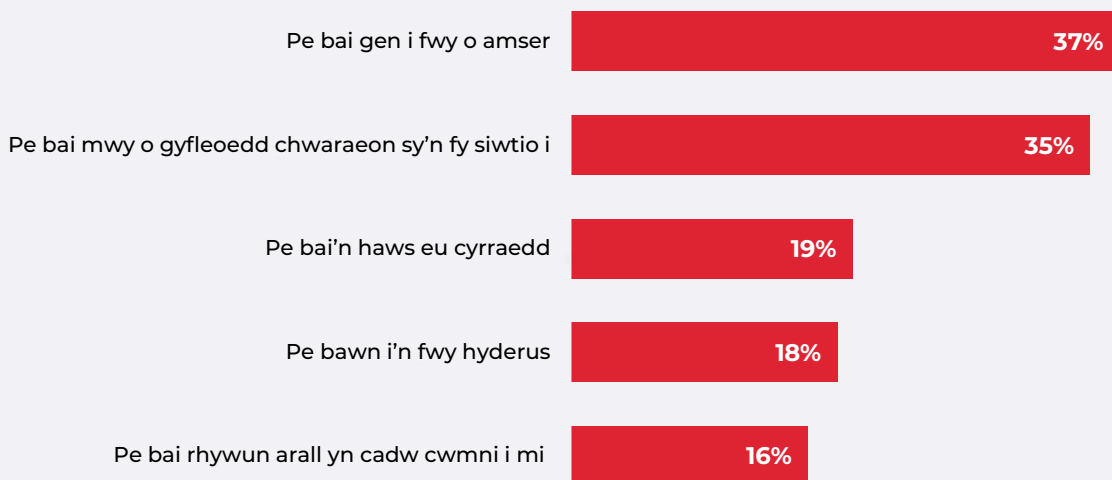
Ymateb i anghenion

Er mwyn gallu gwneud chwaraeon yn weithgaredd gydol oes, mae angen i ni allu ymateb i anghenion a dymuniadau disgyblion, gan gydnabod rhwystrau i gyfranogiad. Y prif ymatebion gan ddisgyblion Canolbarth Cymru i'r datganiad 'Byddwn yn gwneud mwy o chwaraeon pe bai...!' oedd 'pe bai mwy o gyfleoedd chwaraeon a oedd yn fy siwtio i' i fechgyn a 'Pe bai gen i fwy o amser' i ferched, a'r prif ymatebion ledled Cymru oedd 'pe bai mwy o gyfleoedd chwaraeon a oedd yn fy siwtio i' i fechgyn a 'Pe bai gen i fwy o amser' i ferched. Mae'r ddau ffigur a ganlyn yn dangos y prif ymatebion gan ferched a bechgyn yng Ngheredigion.

Y prif ymatebion gan ferched i'r datganiad "Byddwn yn gwneud mwy o chwaraeon pe bai..." oedd



Y prif ymatebion gan fechgyn i'r datganiad "Byddwn yn gwneud mwy o chwaraeon pe bai..." oedd



Galw cudd

Un ffordd y gallwn ymateb i anghenion yw drwy weithredu ar alw cudd. Galw cudd yw pan fydd disgyblion yn dweud yr hoffent wneud mwy o gamp benodol. Yng Ngheredigion, roedd y galw mwyaf ymhlith y merched am Nofio a'r galw mwyaf ymhlith y bechgyn am Bêl Droed. O blith y disgyblion a ymatebodd i'r arolwg yng Ngheredigion, hoffai 96% o ddisgyblion wneud mwy o chwaraeon, o gymharu â 95% ledled Canolbarth Cymru a 93% ledled Cymru.

Mae'r ffigur a ganlyn yn dangos y chwaraeon sydd â'r galw cudd uchaf ymhlith merched a bechgyn yng Ngheredigion, a gellir gweld crynodeb o'r galw cudd ar draws Ceredigion, Canolbarth Cymru a Chymru yn atodiad C.

Merched



Bechgyn



Un ffordd arall y gallwn ymateb i anghenion disgyblion yw drwy weithredu ar alw heb ei fodloni. Galw heb ei fodloni yw lle hoffai disgyblion wneud camp nad ydynt yn cymryd rhan ynddi ar hyn o bryd. Gellir gweld y galw heb ei fodloni gan ddisgyblion Ceredigion yn Atodiad E.

Mwynhad

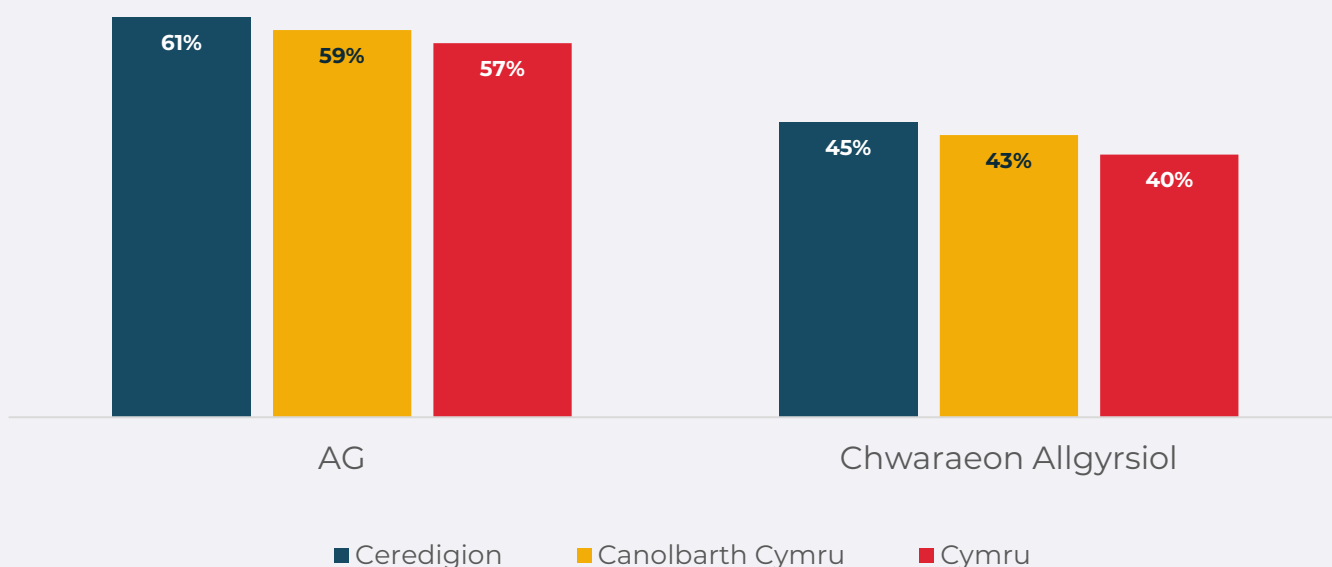


Mae'r weledigaeth yn canolbwyntio ar greu amrywiaeth eang o brofiadau cadarnhaol fel bod pawb yn gallu mwynhau chwaraeon.

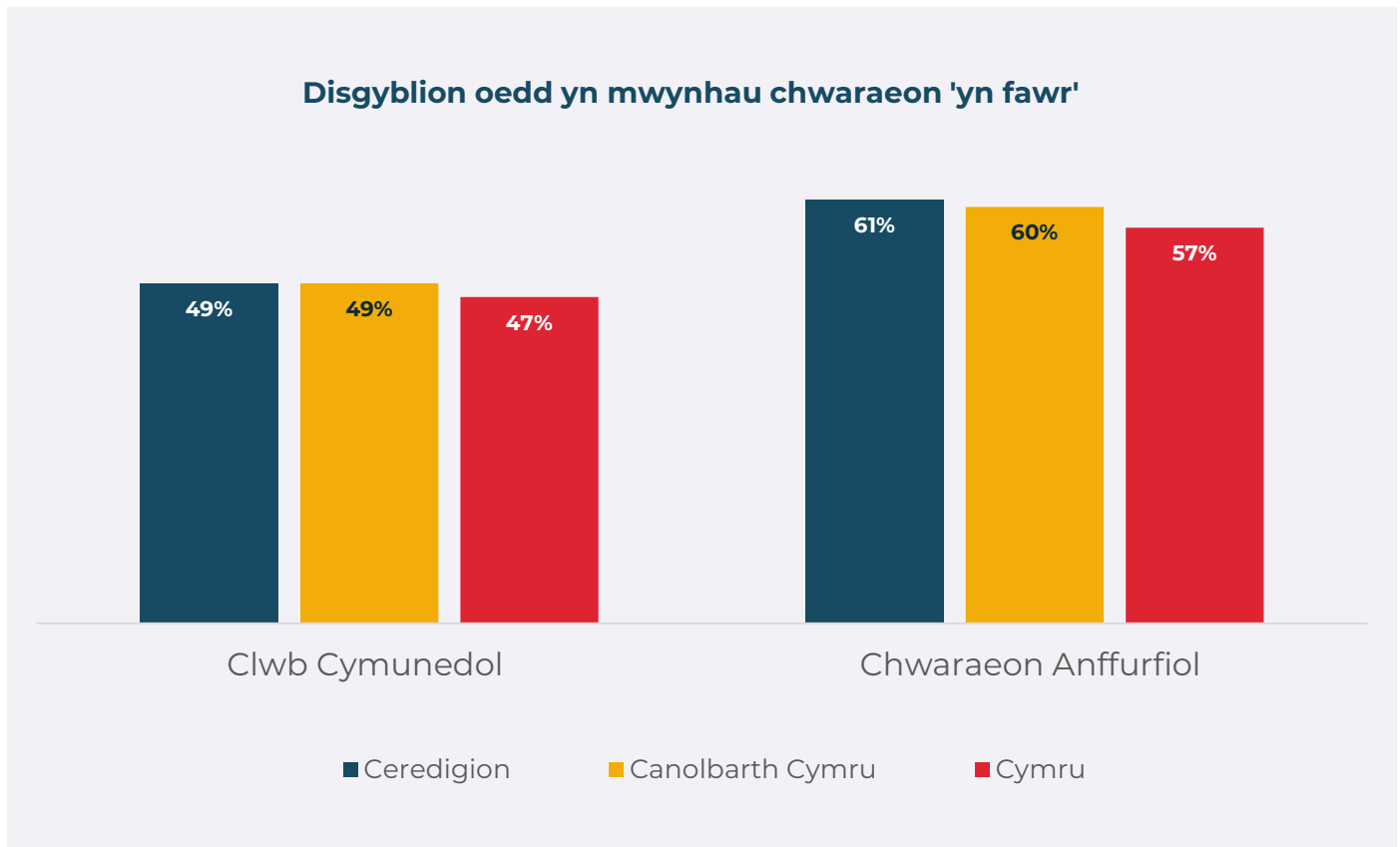
Dangosodd Arolwg Chwaraeon Ysgol 2018 bod disgyblion bron ddwywaith yn fwy tebygol o gymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos os ydynt yn mwynhau chwaraeon ysgol 'yn fawr'.

Yng Ngheredigion yn 2022, roedd 61% o ddisgyblion yn mwynhau AG 'yn fawr', o gymharu â 59% yng Nghanolbarth Cymru a 57% ledled Cymru. Yn y cyfamser, roedd 45% o ddisgyblion yn mwynhau chwaraeon allgyrsiol 'yn fawr' yng Ngheredigion yn 2022. O gymharu, roedd 43% o ddisgyblion yng Nghanolbarth Cymru a 40% o ddisgyblion ledled Cymru yn mwynhau chwaraeon allgyrsiol 'yn fawr'.

Disgyblion oedd yn mwynhau chwaraeon 'yn fawr'



Gall mwynhad a phrofiadau da o chwaraeon yn yr ysgol arwain at gyfranogiad y tu allan i'r ysgol, a gall helpu i feithrin arfer o ffordd o fyw iach ac actif. Roedd 49% a 61% o ddisgyblion yng Ngheredigion yn mwynhau chwaraeon clwb cymunedol a chwaraeon anffurfiol 'yn fawr', yn y drefn honno. Yn y cyfamser, roedd 49% yng Nghanolbarth Cymru a 47% ledled Cymru yn mwynhau chwaraeon clwb cymunedol 'yn fawr', a 60% yng Nghanolbarth Cymru a 57% ledled Cymru yn mwynhau chwaraeon anffurfiol 'yn fawr'.



Yn hanesyddol, mae mwynhau chwaraeon yn un o'r meysydd hynny lle rydym yn aml yn gweld gwahaniaeth sylweddol rhwng bechgyn a merched. Yng Ngheredigion, roedd 71% o fechgyn yn mwynhau AG 'yn fawr', o gymharu â 55% o ferched.

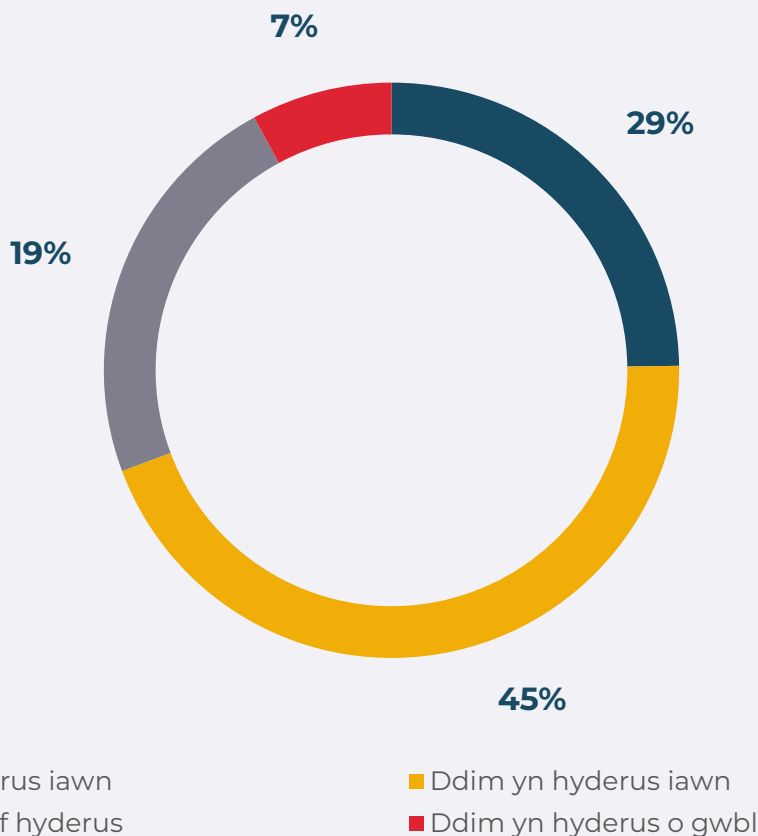
Yn draddodiadol, mae disgyblion sydd yn teimlo bod rhywun yn gwrando ar eu llais 'bob amser' yn fwy tebygol o gymryd rhan yn amlach mewn chwaraeon a mwynhau AG a chwaraeon yn yr ysgol. Yng Ngheredigion, dywedodd 16% o ddisgyblion bod pobl yn gwrando ar eu syniadau 'bob amser', a dywedodd 48% bod pobl yn gwrando ar eu syniadau 'weithiau'. O gymharu â Chanolbarth Cymru, dywedodd 13% bod rhywun yn gwrando ar eu syniadau 'bob amser', a dywedodd 48% bod rhywun yn gwrando ar eu syniadau 'weithiau'.

Mae hwn yn faes arall lle rydym yn gweld rhaniad rhwng y rhywiau yn gyffredin: yng Ngheredigion roedd 20% o fechgyn yn teimlo bod rhywun yn gwrando arnynt 'bob amser', o gymharu â 12% o ferched. Mae patrwm tebyg i'w weld yng Nghanolbarth Cymru lle dywedodd 16% o fechgyn a 11% o ferched bod rhywun yn gwrando ar eu syniadau 'bob amser'.

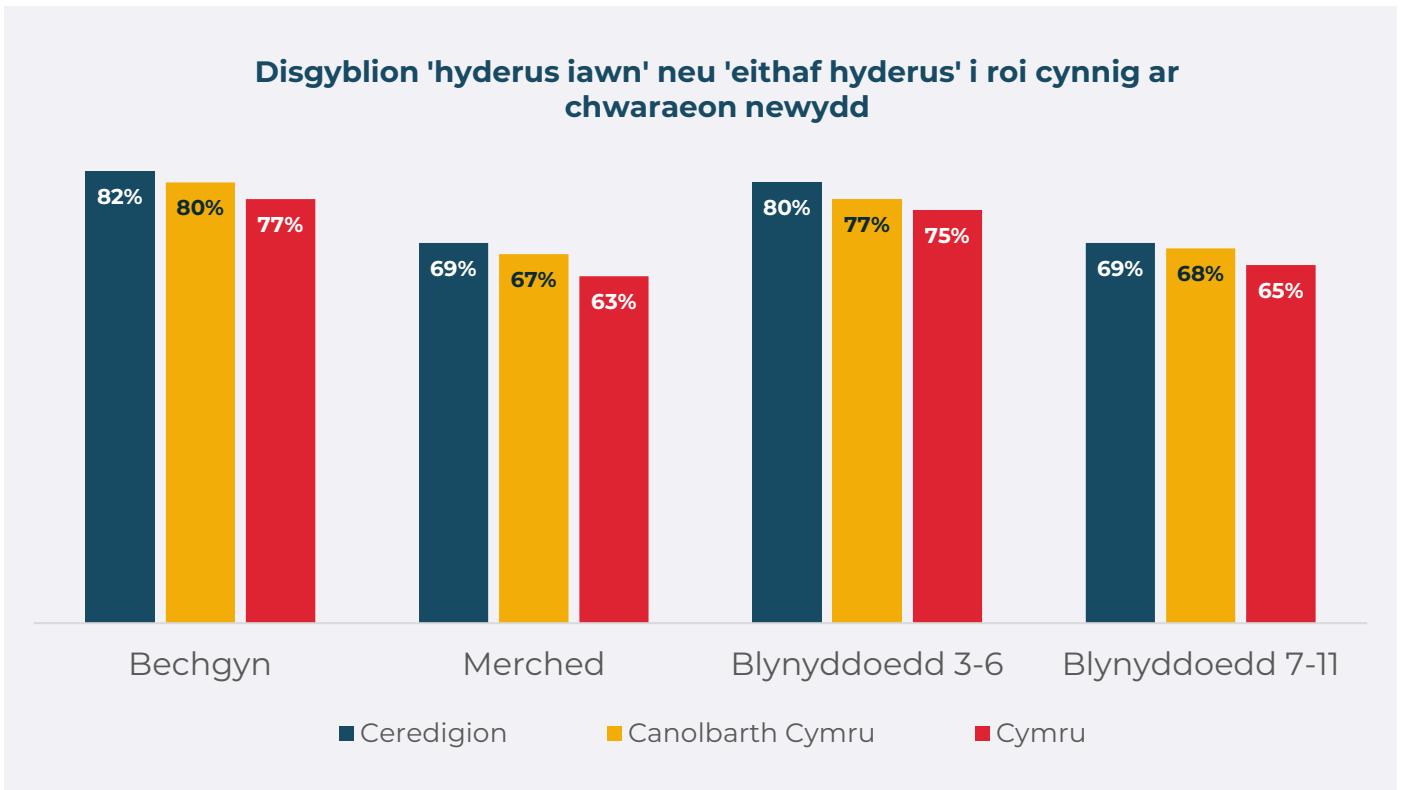
Hyder

Mae hyder pobl ifanc i gymryd rhan mewn cyfleoedd chwaraeon newydd yn cael effaith fawr ar eu cyfranogiad mewn chwaraeon. Dangosodd Arolwg Chwaraeon Cymru 2018 bod disgyblion sy'n hyderus iawn wrth roi cynnig ar weithgareddau newydd ddwywaith yn fwy tebygol o gymryd rhan mewn chwaraeon deirgwaith neu fwy yr wythnos. Yng Ngheredigion, roedd 74% o ddisgyblion yn teimlo naill ai'n eithaf hyderus neu'n hyderus iawn wrth roi cynnig ar chwaraeon newydd, o gymharu â 72% yng Nghanolbarth Cymru a 69% ledled Cymru.

Hyder i roi cynnig ar chwaraeon newydd



Tra oedd 82% o fechgyn yng Ngheredigion yn teimlo naill ai'n hyderus iawn neu'n eithaf hyderus i roi cynnig ar chwaraeon newydd, 69% o ferched oedd yn teimlo'n debyg.



Casgliadau

Cenedl actif

- 40% o ddisgyblion yng Ngheredigion yn cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm deirgwaith neu fwy yr wythnos.
- Yng Ngheredigion, y gamp fwyaf poblogaidd ymhlith y bechgyn oedd Pêl Droed a'r gamp fwyaf poblogaidd ymhlith y merched oedd Rhedeg neu Loncian.

Pawb

Y grwpiau yng Ngheredigion â'r cyfraddau cymryd rhan uchaf oedd:

- Bechgyn
- Blwyddyn 11

Gydol oes

- 96% o ddisgyblion yng Ngheredigion eisiau gwneud mwy o chwaraeon.
- Y gamp yng Ngheredigion â'r galw mwyaf ymhlith y bechgyn yw Pêl Droed ac ymhlith y merched, Nofio.
- 58% o ddisgyblion yng Ngheredigion yn teimlo bod gwersi AG a chwaraeon yn eu helpu 'yn fawr' i gael ffordd o fyw iach.

Mwynhad

- 61% o ddisgyblion yng Ngheredigion yn mwynhau AG 'yn fawr'.
- 29% o ddisgyblion yng Ngheredigion yn teimlo yn 'hyderus iawn' i roi cynnig ar chwaraeon newydd.

Diolch yn fawr

Diolch i chi am ein helpu ni i gynnal yr Arolwg Chwaraeon Ysgol eleni. Gobeithio y bydd yr wybodaeth yn yr adroddiad hwn yn eich helpu chi i gynllunio ar gyfer y dyfodol, gan ystyried anghenion a phrofiadau pobl ifanc yng Ngheredigion a Canolbarth Cymru. Drwy gydweithio, gallwn gyflawni'r Weledigaeth ar gyfer Chwaraeon yng Nghymru, gan sicrhau bod chwaraeon yn hygyrch i bawb wrth greu cenedl wirioneddol actif.

Am ragor o wybodaeth, ewch i www.sport.wales/research-and-insight/school-sport-survey.

Os oes gennych chi unrhyw gwestiynau am yr arolwg neu'r adroddiad hwn, cysylltwch â: SchoolSportSurvey@sport.wales

Citbag

Ewch i Citbag, hwb gan Chwaraeon Cymru o gannoedd o adnoddau am ddim – yn cefnogi profiadau chwaraeon fel rhan o'r Cwricwlwm newydd i Gymru.

Ewch i <https://citbag.sport.wales/>



Atodiad A

Rhestr lawn o'r chwaraeon y cymerwyd rhan ynddynt unwaith o leiaf mewn unrhyw leoliad yn ystod y flwyddyn ddiwethaf

Camp	Ceredigion	Canolbarth Cymru	Cymru
Saethyddiaeth	25%	24%	21%
Athletau	32%	30%	27%
Badminton	33%	34%	30%
Pêl Fasged	48%	46%	50%
BMX	21%	23%	22%
Boccia	-	2%	2%
Bowlio	15%	18%	15%
Bocsio	13%	14%	18%
Canŵio a Chaiacio	33%	29%	21%
Crwydro Ogofâu	7%	10%	8%
Codi Hwyl Mewn Gemau	4%	5%	6%
Dringo Dan Do neu yn yr Awyr Agored	31%	31%	30%
Criced	34%	35%	31%
Cyrlio	2%	2%	2%
Beicio	70%	68%	59%
Dawns	40%	39%	38%
Pêl Osgoi	40%	38%	40%
Ffensio	3%	4%	4%
Hoci Maes	24%	22%	12%
Pysgota neu Enweirio	16%	17%	15%
Dosbarthiadau Ffitrwydd	26%	25%	25%
Pêl Droed	68%	67%	64%
Pêl Gôl	2%	2%	2%
Golff	28%	31%	30%
Gymnasteg	18%	18%	19%
Marchogaeth Ceffylau	24%	25%	17%
Hoci lâ	2%	2%	3%
Jiwdo	4%	6%	6%

Carate	11%	12%	13%
Lacrosse	1%	1%	2%
Achub Bywyd	10%	10%	10%
Chwaraeon Modur	26%	23%	19%
Beicio Mynydd	34%	32%	24%
Pêl Rwyd	32%	32%	27%
Padlfyrddio	32%	26%	20%
Parkour	21%	21%	24%
Pŵl neu Snwcer	43%	43%	40%
Chwaraeon Rholio	14%	15%	14%
Rownderi, Pêl Fas neu Bêl Feddal	41%	41%	33%
Rhwyfo	10%	9%	7%
Rygbi	45%	44%	37%
Rhedeg neu Loncian	76%	74%	71%
Hwyllo	6%	6%	6%
Sglefrfyrddio	21%	21%	22%
Chwaraeon Eira	10%	9%	8%
Sboncen	8%	10%	9%
Syrffio	18%	13%	13%
Nofio	68%	69%	62%
Tennis Bwrdd	38%	38%	35%
Saethu Targedau	16%	17%	14%
Tennis neu Dennis Byr	41%	41%	35%
Trampolinio	39%	41%	39%
Triathlon	5%	5%	5%
Pêl Foli	13%	14%	14%
Polo Dŵr	11%	11%	11%
Codi Pwysau	29%	25%	25%
Pêl Fasged Cadair Olwyn	3%	2%	2%
Rygbi Cadair Olwyn	-	1%	1%
Tennis Cadair Olwyn	-	1%	1%
Gwyntsyrrffio	3%	3%	3%
Reslo	10%	11%	11%

Sylwer: Mae “-” yn cynrychioli llai na 30 o ymatebion wedi’u pwysoli, sy’n golygu na allwn adrodd yn fanwl gywir ar y ffigur %.

Atodiad B

Rhestr lawn o'r chwaraeon y cymerwyd rhan ynddynt unwaith o leiaf mewn unrhyw leoliad yn ystod y flwyddyn ddiwethaf yn ôl Rhywedd

Camp	Ceredigion	Merched (Ceredigion)	Bechgyn (Ceredigion)
Saethyddiaeth	25%	24%	26%
Athletau	32%	31%	33%
Badminton	33%	36%	31%
Pêl Fasged	48%	42%	56%
BMX	21%	14%	29%
Boccia	-	-	-
Bowlio	15%	15%	15%
Bocsio	13%	8%	18%
Canŵio a Chaiacio	33%	32%	34%
Crwydro Ogofâu	7%	6%	8%
Codi Hwyl Mewn Gemau	4%	6%	-
Dringo Dan Do neu yn yr Awyr Agored	31%	31%	32%
Criced	34%	30%	39%
Cyrlio	2%	-	2%
Beicio	70%	70%	71%
Dawns	40%	56%	25%
Pêl Osgoi	40%	38%	41%
Ffensio	3%	-	4%
Hoci Maes	24%	34%	16%
Pysgota neu Enweirio	16%	11%	22%
Dosbarthiadau Ffitrwydd	26%	35%	18%
Pêl Droed	68%	59%	79%
Pêl Gôl	2%	-	2%
Golff	28%	24%	32%
Gymnasteg	18%	28%	9%
Marchogaeth Ceffylau	24%	34%	14%
Hoci lâ	2%	-	2%
Jiwdo	4%	3%	6%

Carate	11%	8%	12%
Lacrosse	1%	-	-
Achub Bywyd	10%	10%	9%
Chwaraeon Modur	26%	19%	32%
Beicio Mynydd	34%	26%	42%
Pêl Rwyd	32%	49%	17%
Padlfyrddio	32%	37%	28%
Parkour	21%	13%	28%
Pŵl neu Snwcer	43%	37%	49%
Chwaraeon Rholio	14%	20%	7%
Rownderi, Pêl Fas neu Bêl Feddal	41%	42%	40%
Rhwyfo	10%	10%	10%
Rygbi	45%	37%	54%
Rhedeg neu Loncian	76%	77%	76%
Hwyllo	6%	5%	6%
Sglefrfyrddio	21%	23%	19%
Chwaraeon Eira	10%	11%	10%
Sboncen	8%	8%	8%
Syrffio	18%	18%	18%
Nofio	68%	70%	66%
Tennis Bwrdd	38%	37%	40%
Saethu Targedau	16%	12%	20%
Tennis neu Dennis Byr	41%	41%	42%
Trampolinio	39%	41%	36%
Triathlon	5%	4%	6%
Pêl Foli	13%	14%	12%
Polo Dŵr	11%	12%	10%
Codi Pwysau	29%	20%	38%
Pêl Fasged Cadair Olwyn	3%	-	3%
Rygbi Cadair Olwyn	-	-	-
Tennis Cadair Olwyn	-	-	-
Gwyntsyrffio	3%	2%	4%
Reslo	10%	6%	14%

Sylwer: Mae “-” yn cynrychioli llai na 30 o ymatebion wedi’u pwysoli, sy’n golygu na allwn adrodd yn fanwl gywir ar y ffigur %.

Atodiad C

Rhestr lawn o'r chwaraeon â galw cudd

Camp	Ceredigion	Canolbarth Cymru	Cymru
Saethyddiaeth	38%	38%	35%
Athletau	25%	25%	22%
Badminton	29%	30%	27%
Pêl Fasged	46%	46%	46%
BMX	23%	25%	24%
Boccia	2%	3%	3%
Bowlio	13%	14%	13%
Bocsio	28%	28%	30%
Canŵio a Chaiacio	33%	32%	26%
Crwydro Ogofâu	16%	19%	18%
Codi Hwyl Mewn Gemau	11%	12%	14%
Dringo Dan Do neu yn yr Awyr Agored	31%	34%	31%
Criced	29%	29%	25%
Cyrlio	7%	8%	7%
Beicio	50%	49%	44%
Dawns	25%	24%	25%
Pêl Osgoi	31%	33%	32%
Ffensio	15%	16%	14%
Hoci Maes	18%	16%	10%
Pysgota neu Enweirio	20%	19%	19%
Dosbarthiadau Ffitrwydd	18%	17%	18%
Pêl Droed	44%	45%	43%
Pêl Gôl	4%	4%	4%
Golff	28%	30%	28%
Gymnasteg	21%	20%	20%
Marchogaeth Ceffylau	29%	30%	28%
Hoci lâ	9%	10%	11%
Jiwdo	14%	15%	14%
Carate	21%	21%	22%

Lacrosse	6%	6%	5%
Achub Bywyd	16%	15%	14%
Chwaraeon Modur	38%	37%	32%
Beicio Mynydd	31%	31%	25%
Pêl Rwyd	24%	24%	20%
Padlfyrddio	32%	29%	23%
Parkour	28%	30%	30%
Pŵl neu Snwcer	34%	35%	32%
Chwaraeon Rholio	18%	19%	19%
Rownderi, Pêl Fas neu Bêl Feddal	27%	28%	22%
Rhwyfo	14%	14%	11%
Rygbi	27%	27%	21%
Rhedeg neu Loncian	38%	39%	37%
Hwyllo	12%	12%	12%
Sglefrfyrddio	22%	23%	23%
Chwaraeon Eira	23%	24%	21%
Sboncen	13%	14%	13%
Syrffio	30%	28%	26%
Nofio	54%	53%	48%
Tennis Bwrdd	37%	36%	32%
Saethu Targedau	27%	30%	27%
Tennis neu Dennis Byr	44%	43%	38%
Trampolinio	39%	42%	40%
Triathlon	12%	12%	10%
Pêl Foli	16%	18%	16%
Polo Dŵr	16%	16%	14%
Codi Pwysau	30%	29%	28%
Pêl Fasged Cadair Olwyn	5%	4%	3%
Rygbi Cadair Olwyn	3%	3%	3%
Tennis Cadair Olwyn	4%	5%	4%
Gwyntsyrrffio	12%	12%	11%
Reslo	16%	18%	18%

Sylwer: Mae "-" yn cynrychioli llai na 30 o ymatebion wedi'u pwysoli, sy'n golygu na allwn adrodd yn fanwl gywir ar y ffigur %.

Atodiad D

Rhestr lawn o'r chwaraeon â galw cudd yn ôl rhywedd

Camp	Ceredigion	Merched (Ceredigion)	Bechgyn (Ceredigion)
Saethyddiaeth	38%	38%	37%
Athletau	25%	27%	24%
Badminton	29%	33%	26%
Pêl Fasged	46%	41%	51%
BMX	23%	13%	34%
Boccia	2%	2%	3%
Bowlio	13%	14%	13%
Bocsio	28%	20%	36%
Canŵio a Chaiacio	33%	34%	32%
Crwydro Ogofâu	16%	13%	18%
Codi Hwyl Mewn Gemau	11%	19%	3%
Dringo Dan Do neu yn yr Awyr Agored	31%	32%	29%
Criced	29%	25%	34%
Cyrlio	7%	6%	8%
Beicio	50%	48%	53%
Dawns	25%	39%	11%
Pêl Osgoi	31%	30%	33%
Ffensio	15%	13%	17%
Hoci Maes	18%	26%	11%
Pysgota neu Enweirio	20%	12%	27%
Dosbarthiadau Ffitrwydd	18%	27%	9%
Pêl Droed	44%	35%	54%
Pêl Gôl	4%	3%	4%
Golff	28%	24%	33%
Gymnasteg	21%	33%	8%
Marchogaeth Ceffylau	29%	46%	14%
Hoci lâ	9%	10%	8%
Jiwdo	14%	10%	17%
Carate	21%	21%	21%

Lacrosse	6%	8%	3%
Achub Bywyd	16%	19%	14%
Chwaraeon Modur	38%	27%	49%
Beicio Mynydd	31%	22%	41%
Pêl Rwyd	24%	39%	11%
Padlfyrddio	32%	39%	25%
Parkour	28%	24%	33%
Pŵl neu Snwcer	34%	26%	44%
Chwaraeon Rholio	18%	25%	11%
Rownderi, Pêl Fas neu Bêl Feddal	27%	27%	28%
Rhwyfo	14%	15%	13%
Rygbi	27%	23%	33%
Rhedeg neu Loncian	38%	37%	41%
Hwyllo	12%	10%	14%
Sglefrfyrddio	22%	25%	18%
Chwaraeon Eira	23%	25%	22%
Sboncen	13%	12%	14%
Syrffio	30%	33%	28%
Nofio	54%	56%	52%
Tennis Bwrdd	37%	36%	40%
Saethu Targedau	27%	21%	33%
Tennis neu Dennis Byr	44%	45%	44%
Trampolinio	39%	44%	34%
Triathlon	12%	11%	13%
Pêl Foli	16%	19%	14%
Polo Dŵr	16%	18%	15%
Codi Pwysau	30%	20%	41%
Pêl Fasged Cadair Olwyn	5%	4%	4%
Rygbi Cadair Olwyn	3%	2%	3%
Tennis Cadair Olwyn	4%	4%	4%
Gwyntsyrffio	12%	12%	12%
Reslo	16%	12%	20%

Sylwer: Mae "-" yn cynrychioli llai na 30 o ymatebion wedi'u pwysoli, sy'n golygu na allwn adrodd yn fanwl gywir ar y ffigur %.

Atodiad E

Rhestr lawn o'r chwaraeon â galw heb ei fodloni

Camp	Ceredigion	Canolbarth Cymru	Cymru
Saethyddiaeth	21%	22%	21%
Athletau	10%	10%	10%
Badminton	9%	10%	10%
Pêl Fasged	14%	15%	13%
BMX	11%	12%	11%
Boccia	2%	3%	2%
Bowlio	6%	6%	7%
Bocsio	18%	18%	17%
Canŵio a Chaiacio	16%	16%	15%
Crwydro Ogofâu	12%	14%	14%
Codi Hwyl Mewn Gemau	9%	9%	10%
Dringo Dan Do neu yn yr Awyr Agored	14%	16%	15%
Criced	10%	10%	9%
Cyrlio	6%	7%	6%
Beicio	8%	8%	10%
Dawns	4%	5%	5%
Pêl Osgoi	12%	14%	13%
Ffensio	13%	14%	13%
Hoci Maes	6%	6%	5%
Pysgota neu Enweirio	11%	10%	11%
Dosbarthiadau Ffitrwydd	6%	6%	7%
Pêl Droed	4%	4%	4%
Pêl Gôl	3%	3%	3%
Golff	12%	12%	12%
Gymnasteg	10%	10%	10%
Marchogaeth Ceffylau	14%	15%	18%
Hoci lâ	8%	9%	9%
Jiwdo	11%	11%	10%
Carate	15%	14%	15%

Lacrosse	5%	5%	4%
Achub Bywyd	11%	10%	10%
Chwaraeon Modur	20%	21%	20%
Beicio Mynydd	12%	12%	11%
Pêl Rwyd	7%	7%	7%
Padlfyrddio	13%	13%	12%
Parkour	15%	17%	16%
Pŵl neu Snwcer	9%	9%	10%
Chwaraeon Rholio	11%	12%	12%
Rownderi, Pêl Fas neu Bêl Feddal	8%	9%	8%
Rhwyfo	9%	10%	9%
Rygbi	5%	6%	5%
Rhedeg neu Loncian	3%	4%	4%
Hwyllo	9%	10%	9%
Sglefrfyrddio	11%	12%	12%
Chwaraeon Eira	17%	18%	16%
Sboncen	8%	9%	8%
Syrffio	19%	20%	18%
Nofio	11%	9%	11%
Tennis Bwrdd	15%	14%	14%
Saethu Targedau	17%	19%	19%
Tennis neu Dennis Byr	17%	16%	16%
Trampolinio	15%	16%	17%
Triathlon	9%	9%	7%
Pêl Foli	11%	12%	10%
Polo Dŵr	10%	10%	9%
Codi Pwysau	12%	13%	13%
Pêl Fasged Cadair Olwyn	3%	3%	3%
Rygbi Cadair Olwyn	2%	3%	3%
Tennis Cadair Olwyn	4%	4%	4%
Gwyntsyrrffio	10%	11%	10%
Reslo	10%	12%	11%

Sylwer: Mae “-” yn cynrychioli llai na 30 o ymatebion wedi’u pwysoli, sy’n golygu na allwn adrodd yn fanwl gywir ar y ffigur %.

Atodiad F

Rhestr lawn o'r chwaraeon â galw heb ei fodloni yn ôl rhywedd

Camp	Ceredigion	Merched (Ceredigion)	Bechgyn (Ceredigion)
Saethyddiaeth	21%	22%	19%
Athletau	10%	10%	9%
Badminton	9%	10%	9%
Pêl Fasged	14%	15%	13%
BMX	11%	7%	15%
Boccia	2%	2%	-
Bowlio	6%	7%	5%
Bocsio	18%	15%	22%
Canŵio a Chaiacio	16%	17%	15%
Crwydro Ogofâu	12%	10%	13%
Codi Hwyl Mewn Gemau	9%	15%	2%
Dringo Dan Do neu yn yr Awyr Agored	14%	16%	11%
Criced	10%	9%	11%
Cyrlio	6%	6%	7%
Beicio	8%	9%	7%
Dawns	4%	7%	2%
Pêl Osgoi	12%	11%	12%
Ffensio	13%	12%	15%
Hoci Maes	6%	7%	4%
Pysgota neu Enweirio	11%	8%	14%
Dosbarthiadau Ffitrwydd	6%	10%	3%
Pêl Droed	4%	5%	3%
Pêl Gôl	3%	3%	4%
Golff	12%	13%	12%
Gymnasteg	10%	16%	4%
Marchogaeth Ceffylau	14%	22%	7%
Hoci lâ	8%	9%	7%
Jiwdo	11%	8%	12%
Carate	15%	16%	13%

Lacrosse	5%	8%	3%
Achub Bywyd	11%	14%	10%
Chwaraeon Modur	20%	16%	25%
Beicio Mynydd	12%	11%	13%
Pêl Rwyd	7%	9%	5%
Padlfyrddio	13%	15%	11%
Parkour	15%	16%	15%
Pŵl neu Snwcer	9%	8%	10%
Chwaraeon Rholio	11%	15%	7%
Rownderi, Pêl Fas neu Bêl Feddal	8%	9%	8%
Rhwyfo	9%	10%	8%
Rygbi	5%	6%	5%
Rhedeg neu Loncian	3%	4%	3%
Hwyllo	9%	8%	11%
Sglefrfyrddio	11%	15%	8%
Chwaraeon Eira	17%	19%	17%
Sboncen	8%	7%	9%
Syrffio	19%	22%	17%
Nofio	11%	11%	10%
Tennis Bwrdd	15%	15%	16%
Saethu Targedau	17%	14%	20%
Tennis neu Dennis Byr	17%	17%	16%
Trampolinio	15%	18%	12%
Triathlon	9%	9%	9%
Pêl Foli	11%	13%	9%
Polo Dŵr	10%	12%	9%
Codi Pwysau	12%	10%	14%
Pêl Fasged Cadair Olwyn	3%	3%	3%
Rygbi Cadair Olwyn	2%	-	3%
Tennis Cadair Olwyn	4%	4%	3%
Gwyntsyrffio	10%	11%	10%
Reslo	10%	8%	11%

Sylwer: Mae "-" yn cynrychioli llai na 30 o ymatebion wedi'u pwysoli, sy'n golygu na allwn adrodd yn fanwl gywir ar y ffigur %.

Atodiad G

Byddwn yn gwneud mwy o chwaraeon pe bai... rhestr

	Ceredigion	Canolbarth Cymru	Cymru
Pe bai mwy o gyfleoedd chwaraeon yn fy siwtio i	38%	40%	37%
Pe na bai'n rhaid i mi fynd adref ar y bws	9%	9%	6%
Pe bai gen i fwy o amser	40%	39%	36%
Pe bai'n rhatach	18%	19%	17%
Pe bai'n haws eu cyrraedd	21%	21%	19%
Pe bai gen i'r offer sydd arnaf ei angen	16%	17%	16%
Pe bai'r llefydd lle rydw i'n cymryd rhan mewn chwaraeon yn well	10%	11%	10%
Pe bai bechgyn a merched yn gwneud chwaraeon ar wahân	9%	10%	9%
Pe bai bechgyn a merched yn gwneud chwaraeon gyda'i gilydd	10%	11%	10%
Pe bawn i'n mwynhau mwy ar AG	15%	15%	16%
Pe bawn i'n mwynhau mwy ar chwaraeon	15%	15%	15%
Pe bai mwy o bobl yn y gamp yn edrych fel fi	4%	5%	5%
Pe bawn i'n fwy hyderus	26%	26%	25%
Pe bawn i'n well mewn chwaraeon	20%	20%	20%
Pe bawn i'n gallu rheoli fy mislif yn well	5%	6%	5%
Pe bai rhywun arall yn cadw cwmni i mi	24%	24%	23%
Dydw i ddim angen nac eisiau cymryd rhan mewn mwy o chwaraeon	8%	8%	9%

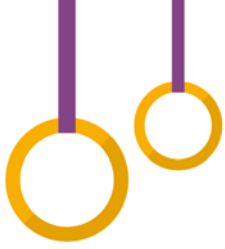
Sylwer: Mae "-" yn cynrychioli llai na 30 o ymatebion wedi'u pwysoli, sy'n golygu na allwn adrodd yn fanwl gywir ar y ffigur %.

Atodiad H

Byddwn yn gwneud mwy o chwaraeon pe bai... rhestr yn ôl rhywedd

	Ceredigion	Merched (Ceredigion)	Bechgyn (Ceredigion)
Pe bai mwy o gyfleoedd chwaraeon yn fy siwtio i	38%	42%	35%
Pe na bai'n rhaid i mi fynd adref ar y bws	9%	10%	8%
Pe bai gen i fwy o amser	40%	44%	37%
Pe bai'n rhatach	18%	21%	15%
Pe bai'n haws eu cyrraedd	21%	23%	19%
Pe bai gen i'r offer sydd arnaf ei angen	16%	15%	15%
Pe bai'r llefydd lle rydw i'n cymryd rhan mewn chwaraeon yn well	10%	9%	10%
Pe bai bechgyn a merched yn gwneud chwaraeon ar wahân	9%	15%	5%
Pe bai bechgyn a merched yn gwneud chwaraeon gyda'i gilydd	10%	10%	8%
Pe bawn i'n mwynhau mwy ar AG	15%	17%	12%
Pe bawn i'n mwynhau mwy ar chwaraeon	15%	18%	11%
Pe bai mwy o bobl yn y gamp yn edrych fel fi	4%	4%	3%
Pe bawn i'n fwy hyderus	26%	33%	18%
Pe bawn i'n well mewn chwaraeon	20%	24%	14%
Pe bawn i'n gallu rheoli fy mislif yn well	5%	8%	-
Pe bai rhywun arall yn cadw cwmni i mi	24%	32%	16%
Dydw i ddim angen nac eisiau cymryd rhan mewn mwy o chwaraeon	8%	5%	11%

Sylwer: Mae "-" yn cynrychioli llai na 30 o ymatebion wedi'u pwysoli, sy'n golygu na allwn adrodd yn fanwl gywir ar y ffigur %.



School Sport Survey 2018

Arrolwg ar Chwaraeon Ysgol

Ceredigion

Adroddiad Awdurdod Lleol



Ceredigion: Crynodeb 2018 o Ganlyniadau

Cymhelliant



Hoffai **97%**

o'r disgyblion wneud mwy o chwaraeon

Hyder



80% o'r disgyblion yn hyderus i roi cynnig ar weithgareddau newydd



52% o'r disgyblion wedi cymryd rhan mewn chwaraeon dair gwaith neu fwy yr wythnos

Ymwybyddiaeth



A yw disgyblion yn ymwybodol o'r cyfleoedd i gymryd rhan mewn chwaraeon yng Ngheredigion?

Cyfleoedd ac Adnoddau



109 munud o A.G. gwricwlaidd yn cael eu darparu gan Geredigion yr wythnos

Y Profiad



64% o'r disgyblion yn mwynhau A.G. 'yn fawr'

Ar ôl arolwg llwyddiannus yn 2015, cafodd Arolwg Chwaraeon Ysgol Chwaraeon Cymru ei weithredu eto yn ystod tymor yr haf 2018. Yn gyffredinol, cymerodd **120,175 o ddisgyblion** o **1,095 o ysgolion** yng Nghymru ran gan wneud hwn yr arolwg mwyaf hyd yma.

Mae'r adroddiad hwn yn cyflwyno canlyniadau penodol i Geredigion lle bu i 2708 o ddisgyblion gymryd rhan a rhannu eu llais mewn perthynas ag addysg gorfforol (AG), chwaraeon allgyrsiol a gweithgarwch cymunedol.

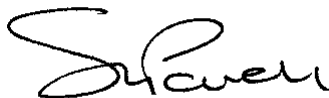
Mae'r adran gyntaf ar gyfranogiad pobl ifanc mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol yn darparu crynodeb o faint o ddisgyblion yng Ngheredigion sy'n cymryd rhan yn rheolaidd mewn chwaraeon a phawb weithgareddau maent yn eu gwneud. Byddwch yn gallu cymharu eich canlyniadau â'r blynyddoedd blaenorol yn ogystal â'r cyfartaledd cenedlaethol.

Yn dilyn hyn, cyflwynir y canlyniadau o dan yr Elfennau Ymgysylltu. Mae'r pum maes allweddol yma'n sail i'r tebygolrwydd y bydd person ifanc yn cymryd rhan mewn cyfleoedd chwaraeon. Gall y dystiolaeth a ddarperir o dan bob un o'r meysydd hyn helpu fel sail i'r camau gweithredu y gall Ceredigion eu rhoi ar waith i wella ansawdd y chwaraeon mae'n eu cynnig. Mae hyn yn cynnwys faint o ddisgyblion sy'n mwynhau cymryd rhan mewn chwaraeon ar hyn o bryd a'r mathau o weithgareddau maent wedi dangos diddordeb mewn gwneud mwy ohonynt. Dyma'r Elfennau Ymgysylltu:

- Cymhelliant
- Hyder
- Ymwybyddiaeth
- Cyfle ac Adnoddau
- Y Profiad

Diolch i chi am gymryd rhan yn yr arolwg. Gobeithio y bydd y dystiolaeth yn yr adroddiad hwn yn ddefnyddiol ar gyfer arolygu, cynllunio ac fel adnodd i gynorthwyo gyda thrafodaeth am chwaraeon, gweithgarwch a lles gyda disgyblion a staff. Trwy wneud hynny byddwch nid yn unig yn gwella bywydau eich disgyblion ond hefyd yn helpu Cymru i gyflawni ei gweledigaeth o fod yn **Genedl Egnïol Lle Gall Pawb Gael Mwynhad Oes o Chwaraeon**.

Yn gywir



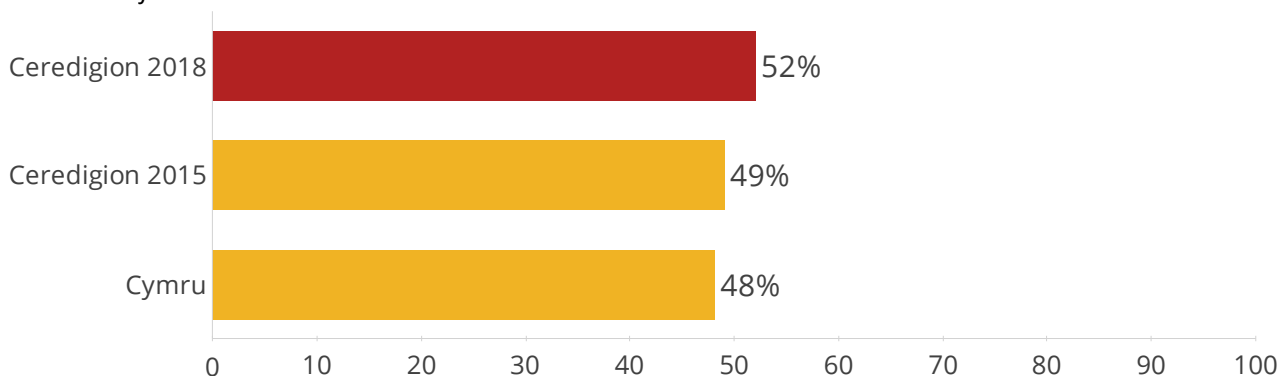
Sarah Powell
Prif Weithredwr

Adran 1: Tuag at Genedl Egnïol

Cyfranogiad Cyffredinol

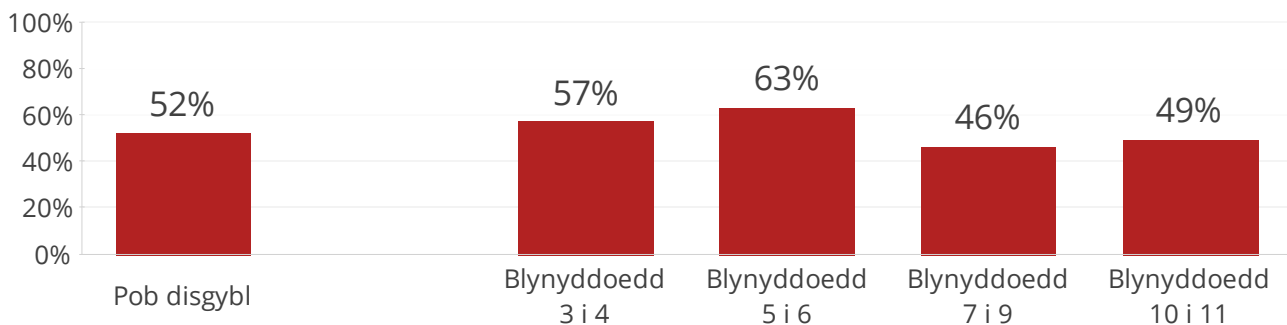
Mae'r **Weledigaeth ar gyfer Chwaraeon yng Nghymru** yn galw am **Genedl Egnïol Lle Gall Pawb Gael Mwynhad Oes o Chwaraeon**. Ers 2011, mae'r Arolwg Chwaraeon Ysgol wedi cyflwyno darlun manwl o amledd y cymryd rhan, gan alluogi i ni edrych ar sawl gwaith yr wythnos mae disgyblion yn cymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgarwch corfforol trefnus y tu allan i'r cwricwlwm. Mae i ba raddau mae disgyblion yn cymryd rhan mewn chwaraeon a/neu weithgarwch corfforol dair gwaith neu fwy yr wythnos yn arwydd o ran a yw pobl ifanc yng Nghymru'n cyfrannu tuag at '**Genedl Egnïol**'.

Ffigur 1. Canran y disgyblion sy'n cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm dair gwaith yr wythnos o leiaf.



Yng Ngheredigion, cymerodd **52%** o'r disgyblion ran mewn chwaraeon allgyrsiol yn yr ysgol, neu mewn camp gyda chlwb y tu allan i'r ysgol dair gwaith neu fwy yr wythnos. Hefyd, mae **54% o'r bechgyn** yn cymryd rhan dair gwaith neu fwy yr wythnos, o gymharu â **51% o'r merched**. Yng Nghymru, mae **47%** o ddisgyblion cynradd a **48%** o ddisgyblion uwchradd yn cymryd rhan dair gwaith neu fwy yr wythnos.

Ffigur 2. Canran y disgyblion sy'n cymryd rhan mewn chwaraeon trefnus y tu allan i'r cwricwlwm dair gwaith yr wythnos o leiaf yn ôl grŵp blwyddyn.

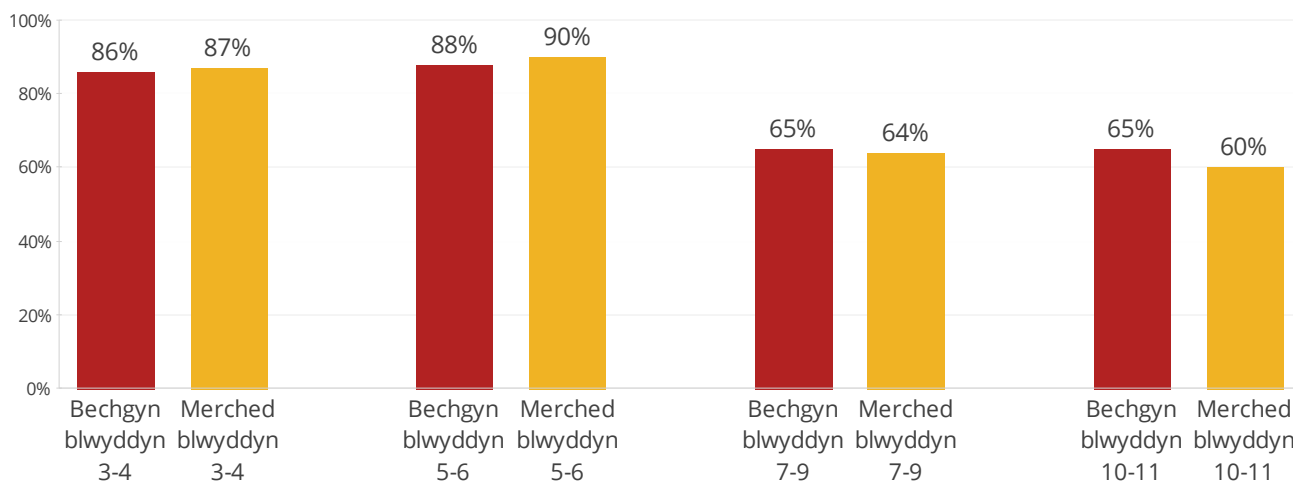


Cymryd Rhan Mewn Chwaraeon Allgyrsiol (clwb ar ôl ysgol neu amser cinio)

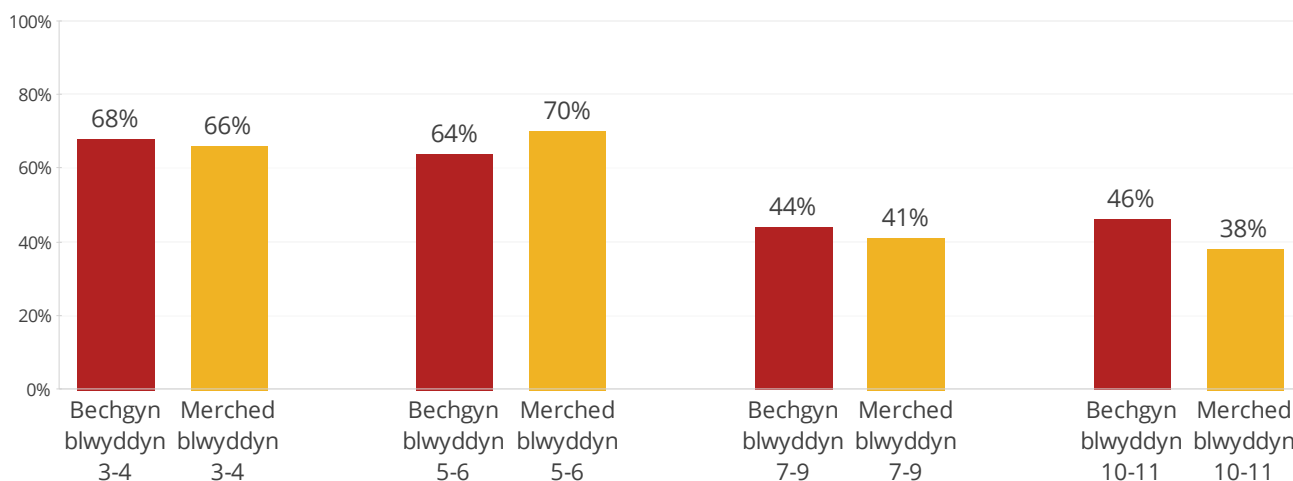
Cymerodd **74%** o ddisgyblion Ceredigion ran unwaith o leiaf mewn chwaraeon allgyrsiol yn ystod blwyddyn ysgol 2017/18. Mae hyn yn cymharu â chyfradd gymryd rhan genedlaethol o **66%**.

Cymerodd **53%** o ddisgyblion Ceredigion ran yn aml (cymryd rhan o leiaf unwaith yr wythnos ar gyfartaledd mewn chwaraeon allgyrsiol yn ystod blwyddyn ysgol 2017/18), o gymharu â chyfradd gymryd rhan genedlaethol o **50%**.

Ffigurau 3. Canran y disgyblion sy'n cymryd rhan mewn unrhyw weithgarwch allgyrsiol yn ôl blwyddyn ysgol a rhyw.













Ffigurau 4. Canran y disgyblion sy'n cymryd rhan mewn unrhyw weithgarwch yn aml (unwaith yr wythnos o leiaf) yn ôl blwyddyn ysgol a rhyw.



Dangosir y chwaraeon y mae'r disgyblion fwyaf tebygol o gymryd rhan ynddynt yn ystod y cyfnod allgyrsiol isod. Gwelir rhestr lawn yn yr Atodiadau.

Ffigur 5. Gweithgareddau allgyrsiol poblogaidd yng Ngheredigion yn ôl rhyw.

Bechgyn	5 Uchaf	Merched	5 Uchaf
	47%		37%
Pêl Droed		Rownderi / Pêl Fas / Pêl Feddal	
	37%		37%
Rygbi		Athletau	
	35%		36%
Rhedeg neu Loncian		Pêl Rwyd	
	35%		34%
Athletau		Rhedeg neu Loncian	
	32%		32%
Rownderi / Pêl Fas / Pêl Feddal		Pêl Droed	











Gwelir dadansoddiad llawn o'r gweithgareddau yn Atodiad A.

Cymryd rhan mewn chwaraeon cymunedol

Mae **69%** o ddisgyblion Ceredigion yn cymryd rhan mewn chwaraeon unwaith yr wythnos o leiaf mewn clwb cymunedol o gymharu â **65%** fel cyfartaledd Cymru.

Dangosir y chwaraeon poblogaidd mae disgyblion Ceredigion yn cymryd rhan ynddynt mewn clybiau cymunedol yn y tabl isod:

Ffigur 6. Gweithgareddau cymunedol poblogaidd yng Ngheredigion yn ôl rhyw.

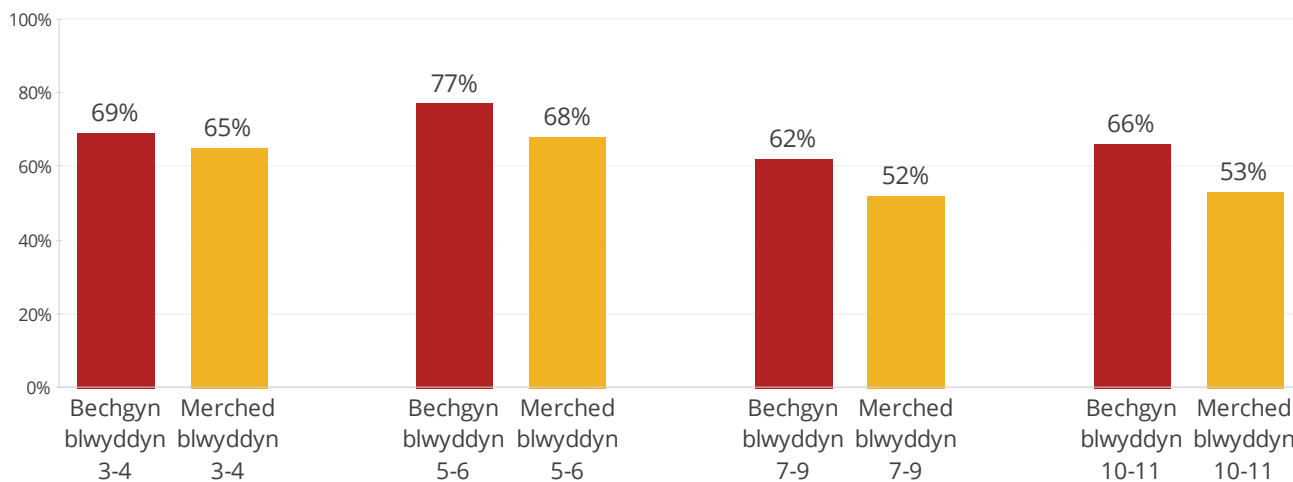
Bechgyn	5 Uchaf	Merched	5 Uchaf
	43%		31%
Pêl Droed		Nofio	
	30%		27%
Rygi		Dawns	
	25%		19%
Nofio		Gymnasteg	
	21%		18%
Rhedeg neu Loncian		Rhedeg neu Loncian	
	16%		18%
Athletau		Pêl Droed	

Gwelir dadansoddiad llawn o'r chwaraeon yn Atodiad B.

Aelodaeth o Glybiau Chwaraeon

Dyweddodd **63%** o ddisgyblion Ceredigion eu bod yn aelodau o glwb chwaraeon. Gwelir y dadansoddiad yn ôl rhyw isod:

Ffigur 7. Canran y disgyblion sy'n aelodau o glwb chwaraeon yn ôl grŵp blwyddyn a rhyw.



Hefyd gofynnwyd i'r disgyblion uwchradd a ydynt yn gwirfoddoli neu'n helpu gyda chwaraeon yn yr ysgol neu yn eu cymuned.

Dyweddodd **36%** o ddisgyblion Ceredigion eu bod yn gwirfoddoli yn yr ysgol neu'r tu allan iddi mewn rhyw ffordd (**37% o fechgyn** a **35% o ferched**).

Mae hyn yn cymharu â'r cyfartaledd cenedlaethol (**30%**), argyfer bechgyn (**31%**), ac ar gyfer merched (**30%**).











Adran 2: Cymhelliant – 'Rydw i eisiau cymryd rhan'

Mae cymhelliant yn ymwneud â dyhead mewnol disgybl i gymryd rhan mewn gweithgareddau chwaraeon. Dywedodd **97%** o ddisgyblion Ceredigion eu bod eisiau cymryd rhan mewn mwy o chwaraeon o ryw fath, o gymharu â **96%** yng Nghymru.

Yng Ngheredigion, dywedodd **55%** o'r disgyblion y byddent yn hoffi gwneud mwy o Nofio, o gymharu â disgyblion yng Nghymru yn gyffredinol lle roedd y galw cudd mwyaf am Nofio. Yng Ngheredigion roedd y galw mwyaf ymhlith y bechgyn am Pêl Droed, ac ar gyfer y merched roedd y galw cudd mwyaf am Nofio.



Ffigur 8. Y pump o brif chwaraeon yr hoffai'r disgyblion wneud mwy ohonynt yn ôl rhyw.

Bechgyn	5 Uchaf	Merched	5 Uchaf
	56%		60%
Pêl Droed		Nofio	
	52%		50%
Beicio		Trampolinio	
	51%		49%
Nofio		Beicio	
	45%		45%
Beicio Mynydd		Dringo	
	44%		45%
Rygi		Dawns	

Gwelir dadansoddiad llawn yn Atodiad C.

Adran 3: Hyder – ‘Rydw i’n gallu cymryd rhan’

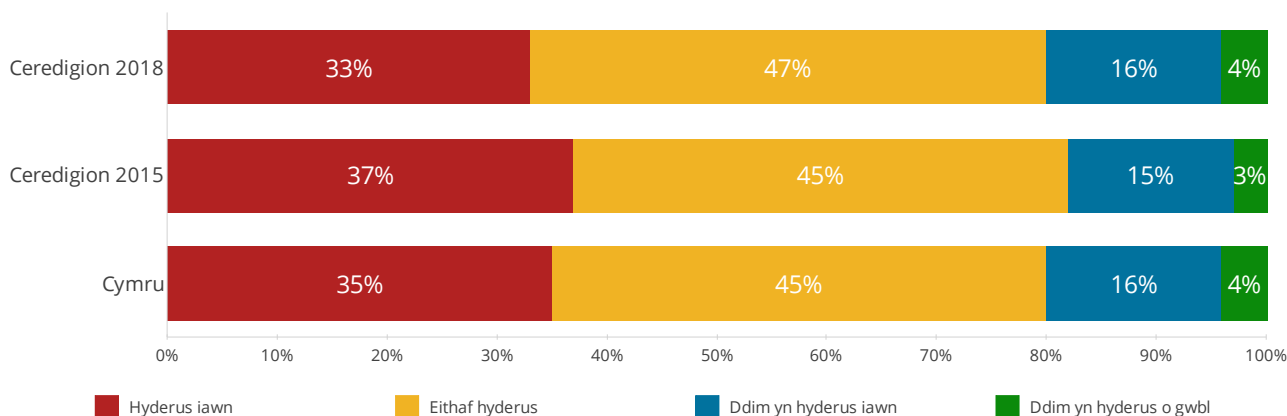
Mae cred pobl ifanc yn eu gallu eu hunain, a’u hyder i gymryd rhan mewn cyfleoedd chwaraeon newydd, yn debygol o effeithio ar a ydynt yn egniol ai peidio hefyd.



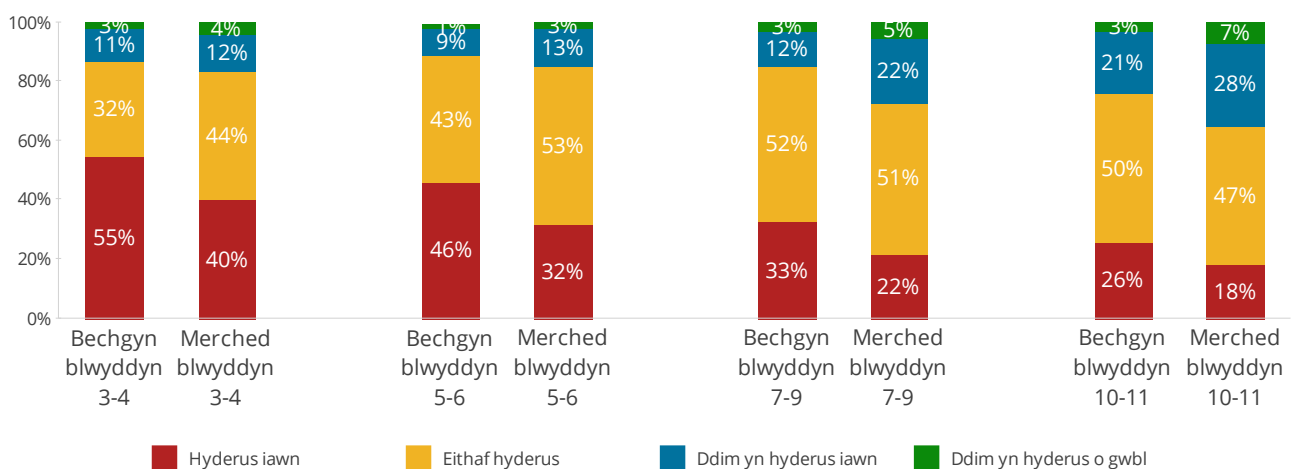
Datgelodd dadansoddiad o Arolwg Chwaraeon Ysgol 2015 bod y disgyblion hynny oedd yn hyderus iawn i roi cynnig ar weithgareddau newydd heb boeni ddwywaith yn fwy tebygol o gymryd rhan mewn chwaraeon dair gwaith neu fwy yr wythnos.

Yn gyffredinol, mae **80%** o ddisgyblion Ceredigion yn hyderus iawn / eithaf hyderus i roi cynnig ar weithgareddau newydd.

Ffigur 9. Pa mor hyderus yw disgyblion yn rhoi cynnig ar weithgareddau newydd heb boeni?



Ffigur 10. Pa mor hyderus yw disgyblion yn rhoi cynnig ar weithgareddau newydd? (yn ôl grŵp blwyddyn a rhyw)



Yn ôl rhyw, mae **84% o'r bechgyn** yn hyderus iawn/eithaf hyderus, o gymharu â **76% o'r merched**. Hefyd dywedodd **24%** o'r disgyblion y byddent yn 'gwneud mwy o chwaraeon pe baent yn fwy hyderus' a dywedodd **24%** o'r disgyblion y byddent yn gwneud mwy o chwaraeon pe baent 'yn well mewn chwaraeon'.

Adran 4: Ymwybyddiaeth – 'Rydw i'n gwybod ble i gymryd rhan'

Mae gwybod pryd, ble a sut i gymryd mantais o gyfleoedd perthnasol yn hanfodol os ydym eisiau i fwy o bobl ifanc fod yn egniol a chael mwynhad am oes o chwaraeon yng Nghymru.

Gall ysgolion gymryd sawl cam i gynyddu ymwybyddiaeth y disgyblion o gyfleoedd lleol a chyfleoedd a weithredir gan yr ysgol. Mae'r raffeg gwybodaeth isod yn dangos rhai o'r mesurau posib hyn.

School Sport Survey 2018 Arolwg ar Chwaraeon Ysgol

"Heb ymwybyddiaeth o gyfle mae manteisio arno'n amhosib"

Sut mae eich ysgol chi'n gwneud disgyblion yn **ymwybodol** o gyfleoedd chwaraeon?

Oes gan eich ysgol **gylchlythyr**? Ydi o'n cael ei ddefnyddio i wneud disgyblion yn ymwybodol o gyfleoedd i gymryd rhan mewn chwaraeon?

Ydi cyfleoedd chwaraeon yn cael eu cyhoeddi yng **ngwasanaeth boreol** yr ysgol? Os nad ydynt, fedr y disgyblion gyhoeddi'r rhain?

Ydi eich ysgol yn defnyddio **cyfryngau cymdeithasol** i hybu cyfleoedd chwaraeon i ddisgyblion?

Sut gallai rhieni neu **Gymdeithas Rhieni ac Athrawon** eich ysgol helpu i roi gwybod am gyfleoedd chwaraeon yn yr ysgol?

Oes gan eich ysgol **wefan** y gallid ei defnyddio i hybu cyfleoedd chwaraeon?

Oes gennych chi **lysgenhadon ifanc** neu **gynghorau chwaraeon** yn eich ysgol? Sut gallent hybu chwaraeon yn eich ysgol?

Adran 5: Cyfleoedd ac Adnoddau – 'Mae'n hawdd i mi gymryd rhan'

Er mwyn i fwy o bobl ifanc allu cymryd rhan mewn chwaraeon yn amlach, mae'n bwysig bod cyfleoedd ar gael ac yn hawdd cael mynediad iddynt. Mae'r adran ganlynol yn disgrifio beth sydd ar gael o ran darpariaeth gwricwlaidd ac allgyrsiol yng Ngheredigion.

AG Gwricwlaidd



Gosododd Llywodraeth Cynulliad Cymru darged yn 'Dringo'n Uwch' i bob ysgol gynradd ac uwchradd ddarparu o leiaf 2 awr o chwaraeon a gweithgarwch corfforol cwricwlaidd yr wythnos. Mae Ceredigion yn darparu **109 o funudau o AG gwricwlaidd yr wythnos** ar gyfartaledd o gymharu â **99 o funudau** mewn awdurdodau lleol ledled Cymru.

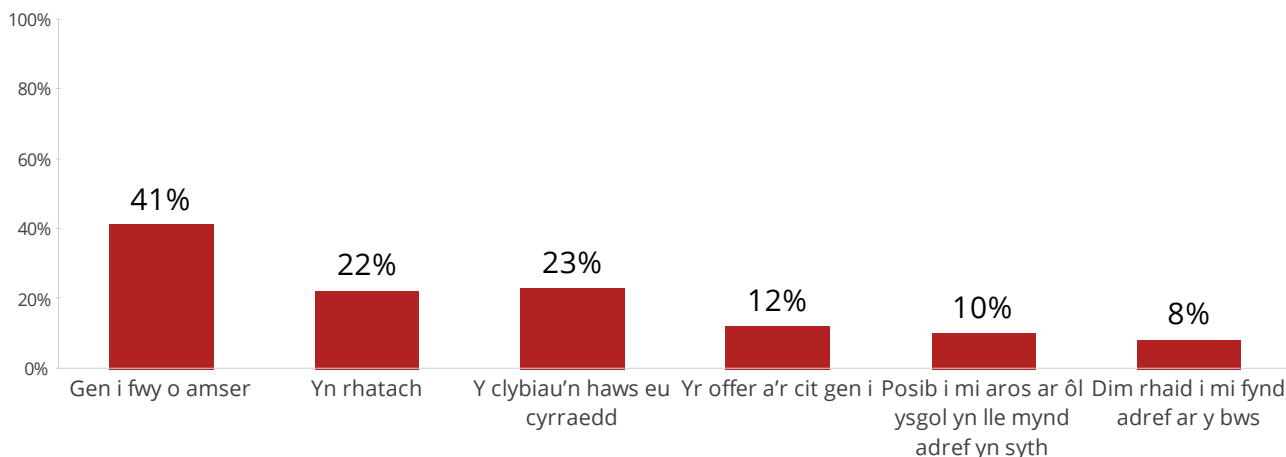
Ar gyfartaledd, mae Ceredigion yn cynnig **109 o funudau yr wythnos** i ddisgyblion cynradd a **105 o funudau yr wythnos** i ddisgyblion uwchradd. Mae hyn yn cymharu â chyfartaledd cenedlaethol o **99 o funudau** i ddisgyblion cynradd, a **95 o funudau** i ddisgyblion uwchradd.

Chwaraeon Allgyrsiol



Gall darparu amrywiaeth o weithgareddau helpu ysgolion i weithio gyda phob disgybl a rhoi cyfleoedd iddynt ddatblygu amrywiaeth o wahanol sgiliau a chymwyseddau. Ar gyfartaledd, darperir **9** o wahanol weithgareddau mewn ysgolion cynradd a **14** o wahanol weithgareddau mewn ysgolion uwchradd yng Ngheredigion, o gymharu â'r cyfartaledd cenedlaethol o **8** (cynradd) a **15** (uwchradd) o weithgareddau. Gall cymharu'r gweithgareddau mae eich ysgolion yn eu darparu ochr yn ochr â'r ffigurau galw cudd a nodwyd yn yr adran 'cymhelliant' helpu eich awdurdod lleol i nodi meysydd posib ar gyfer mwy o ymgysylltu mewn chwaraeon.

Ffigur 11. Pa 'gyfleoedd ac adnoddau' fyddai'n annog disgyblion Ceredigion i wneud mwy o chwaraeon?



Adran 6: Y Profiad – ‘Rydw i wrth fy modd yn cymryd rhan’

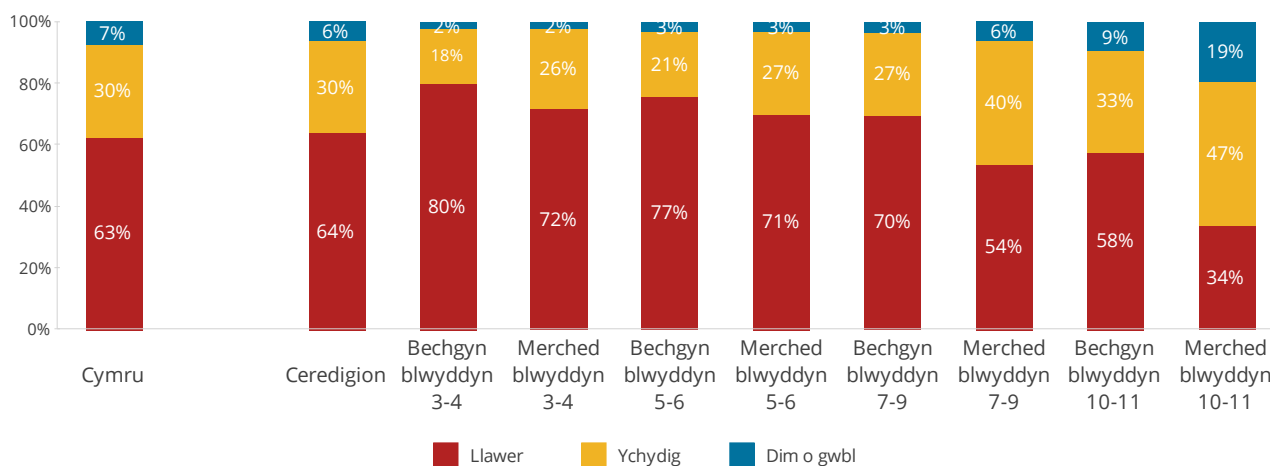
Yn 2015, dangosodd yr Arolwg ar Chwaraeon Ysgol bod disgyblion bron ddwywaith yn fwy tebygol o gymryd rhan mewn chwaraeon dair gwaith neu fwy yr wythnos os oeddent yn mwynhau chwaraeon ysgol ‘yn fawr’.



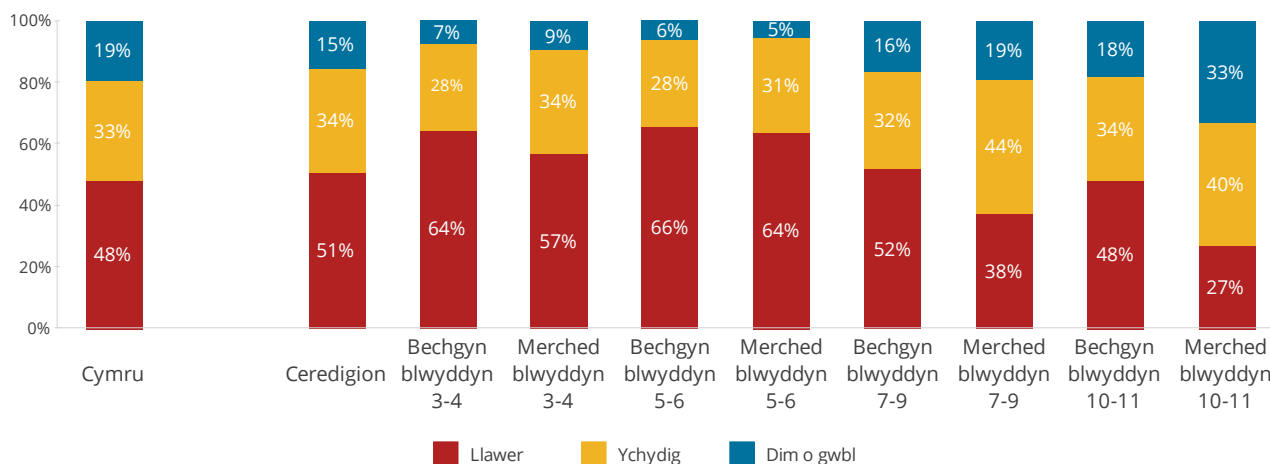
Gofynnwyd i'r disgyblion a ydynt yn mwynhau eu gwersi AG ac a ydynt yn mwynhau cymryd rhan mewn chwaraeon mewn clybiau ar ôl ysgol neu yn ystod amser cinio (ein mesur o chwaraeon allgyrsiol).

Yng Ngheredigion, mae **64%** o'r disgyblion yn mwynhau AG 'llawer' a **51%** yn mwynhau chwaraeon allgyrsiol 'lawer'.

Ffigur 12. Faint ydych chi'n mwynhau gwersi AG? (yn ôl grŵp blwyddyn a rhyw)



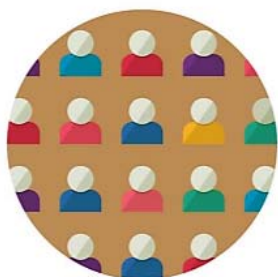
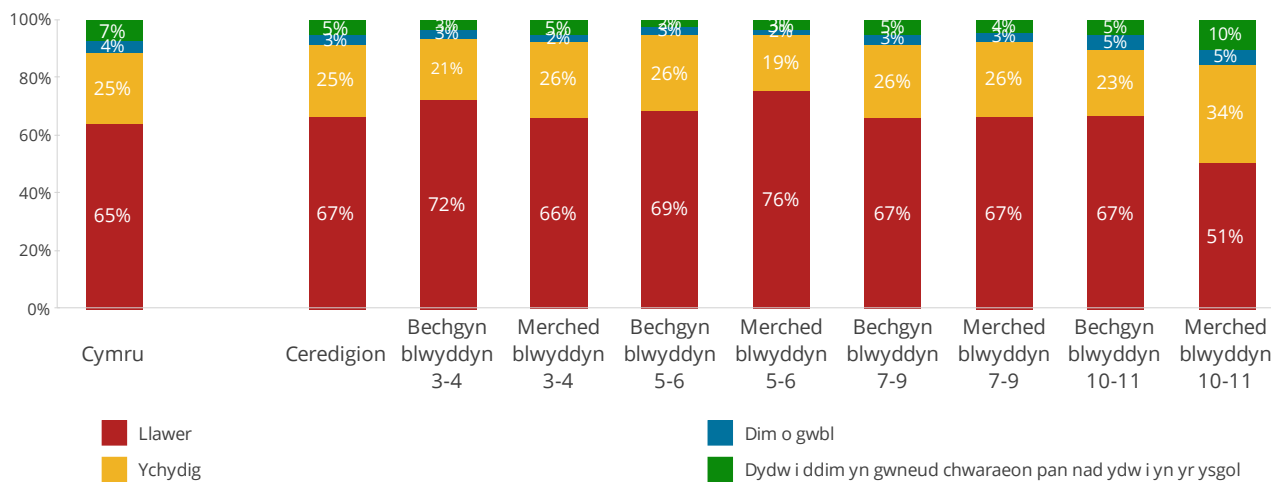
Ffigur 13. Faint ydych chi'n mwynhau gweithgarwch allgyrsiol? (yn ôl grŵp blwyddyn a rhyw)



Gall mwynhad a phrofiadau da o chwaraeon yn yr ysgol arwain at gymryd rhan y tu allan i'r ysgol a helpu i greu arfer o ffordd o fyw iach ac egniol.

Dywedodd **67%** o'r disgyblion yng Ngheredigion wrthym eu bod yn mwynhau cymryd rhan mewn chwaraeon 'yn fawr' pan nad ydynt yn yr ysgol.

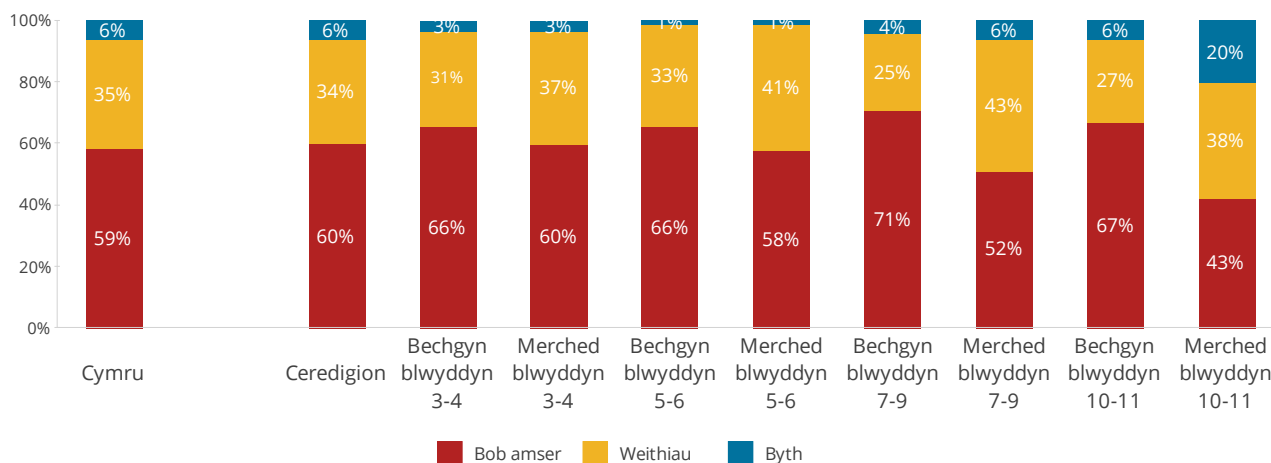
Ffigur 14. Faint ydych chi'n mwynhau chwaraeon trefnus y tu allan i'r ysgol? (yn ôl grŵp blwyddyn a rhyw)



Dangosodd arolwg 2015 bod mwy o debygolrwydd y byddai disgyblion yn cymryd rhan mewn chwaraeon dair gwaith neu fwy yr wythnos os oeddent 'bob amser' yn teimlo'n gyfforddus yn gwneud AG a chwaraeon ysgol.

Yn 2018, dywedodd, **60%** o ddisgyblion Ceredigion eu bod **bob amser yn teimlo'n gyfforddus** mewn gwersi AG a chwaraeon ysgol.

Figure 15. Pa mor aml ydych chi'n teimlo'n gyfforddus yn cymryd rhan mewn gwersi AG a chwaraeon ysgol? (yn ôl grŵp blwyddyn a rhyw)





Gall gwranddo ar ddisgyblion a chreu darpariaeth i ddiwallu eu hanghenion amrywiol helpu i gynyddu eu mwynhad o chwaraeon a gweithgarwch corfforol. Ledled Cymru, mae'r disgyblion sy'n teimlo bod eu syniadau 'bob amser' yn cael sylw'n fwy tebygol o gymryd rhan mewn chwaraeon yn yr ysgol a'u mwynhau.

Yng Ngheredigion, dywedodd **25%** o ddisgyblion (**30%** o fechgyn a **20%** o ferched) bod eu syniadau 'bob amser' yn cael sylw.

Hefyd dywedodd **13%** o'r disgyblion y byddent yn gwneud mwy o chwaraeon pe bai cyfleusterau'r ysgol yn well a dywedodd **17%** y byddent yn gwneud mwy o chwaraeon pe baent yn mwynhau mwy ar y profiad.

Adran 7: Casgliadau

O gymharu â'r canlyniadau ar gyfer Cymru, mae'r dystiolaeth o'r Arolwg Chwaraeon Ysgol yn dangos y canlynol am Geredigion:

52% o'r disgyblion yn cymryd rhan mewn chwaraeon allgyrsiol yn yr ysgol, neu chwaraeon mewn clwb y tu allan i'r ysgol, dair gwaith neu fwy yr wythnos, o gymharu â chyfartaledd cenedlaethol o **48%**.

1. Cymhelliant:

97% o'r disgyblion wedi dweud eu bod eisiau cymryd rhan mewn mwy o chwaraeon o ryw fath, o gymharu â **96%** yng Nghymru.

2. Hyder:

80% o'r disgyblion wedi dweud eu bod naill ai'n hyderus neu'n hyderus iawn i roi cynnig ar weithgareddau newydd, o gymharu â **80%** o ddisgyblion yng Nghymru.

3. Ymwybyddiaeth:

Pa mor ymwybodol yw disgyblion yng Ngheredigion o gyfleoedd i gymryd rhan mewn chwaraeon?
Pa gamau y gellir eu cymryd i sicrhau bod pob disgybl yn ymwybodol o'r cynigion sydd ar gael iddynt?

4. Cyfleoedd ac Adnoddau:

Mae Ceredigion yn darparu **109 munud o AG gwricwlaidd yr wythnos** o gymharu ag ysgolion Cymru sy'n darparu **99 munud**.

Mae Ceredigion yn darparu **9 o weithgareddau allgyrsiol** i ysgolion cynradd, a **14** i ysgolion uwchradd, o gymharu ag ysgolion Cymru sy'n darparu **8 a 15 o weithgareddau allgyrsiol** (cynradd/uwchradd), yn eu trefn.

5. Y Profiad:

Dywedodd **64%** o'r disgyblion eu bod yn **mwynhau AG 'llawer'** a dywedodd **51%** eu bod yn **mwynhau gweithgareddau allgyrsiol 'llawer'**, o gymharu â disgyblion Cymru yn gyffredinol a ddywedodd eu bod yn **mwynhau AG 'llawer' (63%) a gweithgareddau allgyrsiol 'llawer' (48%)**.

Mae Chwaraeon Cymru'n annog awdurdodau lleol i wneud defnydd o'u hadroddiad fel ffynhonnell o dystiolaeth gadarn ar gyfer gwneud gwelliannau parhaus mewn AG a chwaraeon, gan helpu plant i ddod yn fwy llythrennog yn gorfforol a gwella lefelau lles.

Am esiamplau o ysgolion sydd wedi defnyddio canfyddiadau'r Arolwg Chwaraeon Ysgol i wella AG a chwaraeon a datblygu disgyblion iach, hyderus ac egniol, ewch i'n gwefan ni:

www.arolwgchwaraeonysgol.org.uk

I gael gwybod mwy am lythrennedd corfforol a'r adnoddau sydd ar gael ewch i:

<http://physicalliteracy.sportwales.org.uk/cy/>

Mae cynnwys yr Arolwg Chwaraeon Ysgol wedi'i seilio ar yr adnoddau a'r dogfennau canlynol:

- Cyfarwyddyd Estyn (2010) ar gyfer Arolygu Ysgolion Cynradd o fis Medi 2010 ymlaen. Estyn: Caerdydd.
- Cyfarwyddyd Estyn (2010) ar gyfer Arolygu Ysgolion Uwchradd o fis Medi 2010 ymlaen. Estyn: Caerdydd.
- Yr Awdurdod Cymwysterau a Chwricwlwm (2005) Do you have high quality PE and sport in your school? A guide to self-evaluating and improving the quality of PE and school sport. QCA: Annesely.
- Chwaraeon Cymru (2010) Nodiadau Cyfarwyddyd ar gyfer Cwblhau Hunanwerthusiad AGChY. Chwaraeon Cymru: Caerdydd.
- LICC (2006) Adnodd Asesu Gweithgarwch Corfforol mewn Ysgolion: adnodd ar gyfer monitro a gwerthuso dull ysgol gyfan o weithredu gyda gweithgarwch corfforol. LICC: Caerdydd.

Mae Chwaraeon Cymru wedi cynnal arolygon ar ddisgyblion mewn ysgolion cynradd ac uwchradd, ym mlynnyddoedd ysgol 3 i 11, dros gyfnod o 17 mlynedd. Mae pob ysgol sy'n casglu nifer digonol o ymatebion i'r arolwg gan eu disgyblion yn cael canlyniadau heb eu pwysoli o'r arolwg. Ar gyfer Arolwg 2018, arolygodd Ceredigion 2708 o ddisgyblion.

Atodiad A: Chwaraeon Allgyrsiol

Mae'r tabl canlynol yn dangos canran y disgyblion sy'n cymryd rhan mewn chwaraeon allgyrsiol, yng Nghymru ac yn eich awdurdod lleol chi:

	Cymru	Ceredigion	Disgyblion	Disgyblion
			Gwrywaidd	Benywaidd
			Ceredigion	Ceredigion
Gweithgareddau anturus	8%	11%	11%	12%
Saethyddiaeth	3%	7%	8%	7%
Athletau	22%	35%	35%	37%
Badminton	9%	6%	7%	5%
Pêl Fasged	16%	18%	19%	17%
BMX	2%	2%	3%	2%
Boccia	1%	0%	1%	0%
Bowlio (nid bowlio deg)	2%	2%	2%	2%
Bocsio	2%	1%	1%	1%
Canŵio neu Gaiacio	2%	5%	6%	5%
Cheerleading	2%	1%	1%	1%
Dringo	6%	10%	11%	11%
Criced	15%	22%	27%	17%
Beicio	6%	9%	10%	10%
Dawns	10%	12%	10%	15%
Pêl Osgoi	19%	23%	24%	22%
Dosbarthiadau ffitrwydd	8%	12%	12%	12%
Pêl Droed	31%	39%	47%	32%
Pêl Gôl	1%	1%	2%	1%
Golff	3%	3%	3%	2%
Gymnasteg	11%	11%	10%	13%
Hoci	11%	19%	12%	28%
Marchogaeth Ceffylau	2%	3%	3%	3%
Achub Bywyd	4%	5%	6%	5%
Crefftau Ymladd	3%	2%	2%	1%
Beicio Mynydd	2%	2%	3%	2%
Pêl Rwyd	19%	25%	16%	36%
Parkour	3%	2%	3%	1%
Chwaraeon Sglefrio	1%	1%	1%	1%
Rownderi / Pêl Fas / Pêl Feddal	22%	34%	32%	37%
Rhwyfo	2%	5%	5%	4%

Rygbi	20%	28%	37%	20%
Rhedeg neu Loncian	24%	34%	35%	34%
Hwyllo	1%	2%	2%	2%
Sglefrfyreddio	1%	1%	1%	1%
Chwaraeon Eira	2%	4%	4%	5%
Sboncen	2%	2%	2%	2%
Syrffio	2%	2%	3%	2%
Nofio	17%	25%	26%	24%
Tennis Bwrdd	6%	8%	10%	7%
Tennis neu Dennis Byr	10%	12%	13%	12%
Trampolinio	4%	5%	5%	4%
Triathlon	2%	1%	1%	1%
Pêl Foli	3%	4%	4%	3%
Polo Dŵr	2%	2%	2%	2%
Codi Pwysau	3%	5%	6%	4%
Pêl Fasged Cadair Olwyn	1%	3%	4%	2%
Rygbi Cadair Olwyn	1%	1%	2%	1%
Tennis Cadair Olwyn	1%	1%	1%	1%
Chwaraeon eraill	11%	13%	13%	13%

Atodiad B: Chwaraeon Cymunedol

Mae'r tabl canlynol yn dangos canran y disgyblion sy'n cymryd rhan mewn chwaraeon mewn clybiau y tu allan i'r ysgol, ar gyfer Cymru ac ar gyfer eich awdurdod lleol chi:

	Cymru	Ceredigion	Disgyblion Gwrywaidd Ceredigion	Disgyblion Benywaidd Ceredigion
Gweithgareddau anturus	9%	12%	13%	11%
Saethyddiaeth	5%	9%	9%	9%
Athletau	12%	16%	16%	15%
Badminton	4%	5%	4%	5%
Pêl Fasged	7%	10%	11%	8%
BMX	3%	3%	5%	1%
Boccia	1%	0%	0%	0%
Bowlio (nid bowlio deg)	2%	4%	5%	3%
Bocsio	9%	6%	8%	4%
Canŵio neu Gaiacio	4%	9%	9%	9%
Cheerleading	3%	2%	1%	4%
Dringo	9%	12%	12%	13%
Criced	8%	10%	15%	5%
Beicio	8%	12%	13%	11%
Dawns	14%	16%	5%	27%
Pêl Osgoi	7%	8%	9%	7%
Dosbarthiadau ffitrwydd	10%	12%	8%	17%
Pêl Droed	25%	31%	43%	18%
Pêl Gôl	1%	1%	1%	0%
Golff	6%	6%	7%	5%
Gymnasteg	12%	12%	6%	19%
Hoci	6%	11%	7%	15%
Marchogaeth Ceffylau	6%	9%	5%	14%
Achub Bywyd	6%	8%	8%	8%
Creffttau Ymladd	10%	9%	10%	8%
Beicio Mynydd	4%	7%	9%	4%
Pêl Rwyd	9%	7%	5%	10%
Parkour	4%	3%	4%	2%
Chwaraeon Sglefrio	3%	3%	2%	4%
Rownderi / Pêl Fas / Pêl Feddal	6%	9%	10%	9%
Rhwyfo	3%	5%	6%	5%

Rygbi	16%	21%	30%	11%
Rhedeg neu Loncian	16%	20%	21%	18%
Hwyllo	2%	3%	3%	4%
Sglefrfyreddio	2%	2%	2%	2%
Chwaraeon Eira	3%	4%	5%	4%
Sboncen	2%	3%	4%	3%
Syrffio	3%	6%	5%	6%
Nofio	27%	28%	25%	31%
Tennis Bwrdd	6%	7%	9%	6%
Tennis neu Dennis Byr	7%	7%	9%	6%
Trampolinio	9%	8%	7%	9%
Triathlon	2%	3%	3%	3%
Pêl Foli	3%	3%	3%	3%
Polo Dŵr	3%	4%	4%	4%
Codi Pwysau	4%	5%	6%	4%
Pêl Fasged Cadair Olwyn	1%	3%	2%	3%
Rygbi Cadair Olwyn	1%	1%	1%	0%
Tennis Cadair Olwyn	1%	0%	0%	0%
Chwaraeon eraill	12%	12%	11%	13%

Atodiad C: Galw Cudd

Mae'r tabl canlynol yn dangos canran y disgyblion fyddai'n hoffi gwneud mwy o chwaraeon, yng Nghymru ac yn eich awdurdod lleol chi:

	Cymru	Ceredigion	Disgyblion Gwrywaidd Ceredigion	Disgyblion Benywaidd Ceredigion
Gweithgareddau anturus	31%	36%	32%	39%
Saethyddiaeth	27%	31%	31%	30%
Athletau	28%	32%	31%	34%
Badminton	18%	19%	19%	19%
Pêl Fasged	30%	29%	31%	28%
BMX	20%	24%	33%	15%
Boccia	4%	4%	5%	4%
Bowlio (nid bowlio deg)	10%	13%	13%	13%
Bocsio	27%	27%	33%	21%
Canŵio neu Gaiacio	19%	27%	23%	31%
Cheerleading	16%	15%	4%	27%
Dringo	35%	42%	38%	45%
Criced	23%	28%	36%	21%
Beicio	40%	50%	52%	49%
Dawns	27%	27%	10%	45%
Pêl Osgoi	37%	35%	39%	31%
Dosbarthiadau ffitrwydd	20%	19%	13%	26%
Pêl Droed	43%	46%	56%	37%
Pêl Gôl	6%	6%	7%	5%
Golff	20%	21%	27%	16%
Gymnasteg	25%	25%	11%	38%
Hoci	20%	28%	21%	36%
Marchogaeth Ceffylau	24%	27%	13%	41%
Achub Bywyd	18%	22%	18%	25%
Crefftau Ymladd	22%	23%	23%	22%
Beicio Mynydd	28%	37%	45%	29%
Pêl Rwyd	26%	27%	16%	39%
Parkour	29%	29%	38%	19%
Chwaraeon Sglefrio	15%	18%	13%	23%
Rownderi / Pêl Fas / Pêl Feddal	27%	32%	31%	35%
Rhwyfo	13%	19%	17%	21%

Rygbi	31%	37%	44%	29%
Rhedeg neu Loncian	34%	36%	35%	36%
Hwyllo	12%	16%	14%	19%
Sglefrfyreddio	17%	19%	19%	19%
Chwaraeon Eira	18%	24%	22%	26%
Sboncen	11%	12%	14%	11%
Syrffio	23%	30%	26%	34%
Nofio	52%	55%	51%	60%
Tennis Bwrdd	26%	32%	35%	29%
Tennis neu Dennis Byr	22%	25%	27%	24%
Trampolinio	40%	43%	36%	50%
Triathlon	11%	14%	15%	14%
Pêl Foli	17%	18%	16%	21%
Polo Dŵr	16%	17%	15%	19%
Codi Pwysau	17%	21%	25%	16%
Pêl Fasged Cadair Olwyn	7%	10%	10%	10%
Rygbi Cadair Olwyn	5%	7%	7%	7%
Tennis Cadair Olwyn	5%	6%	6%	7%
Chwaraeon eraill	25%	24%	23%	25%

Atodiad D: 'Fe fyddwn i'n gwneud mwy o chwaraeon pe bai...'

Mae'r tabl canlynol yn dangos canran y disgyblion a 'fyddai'n gwneud mwy o chwaraeon pe bai...':

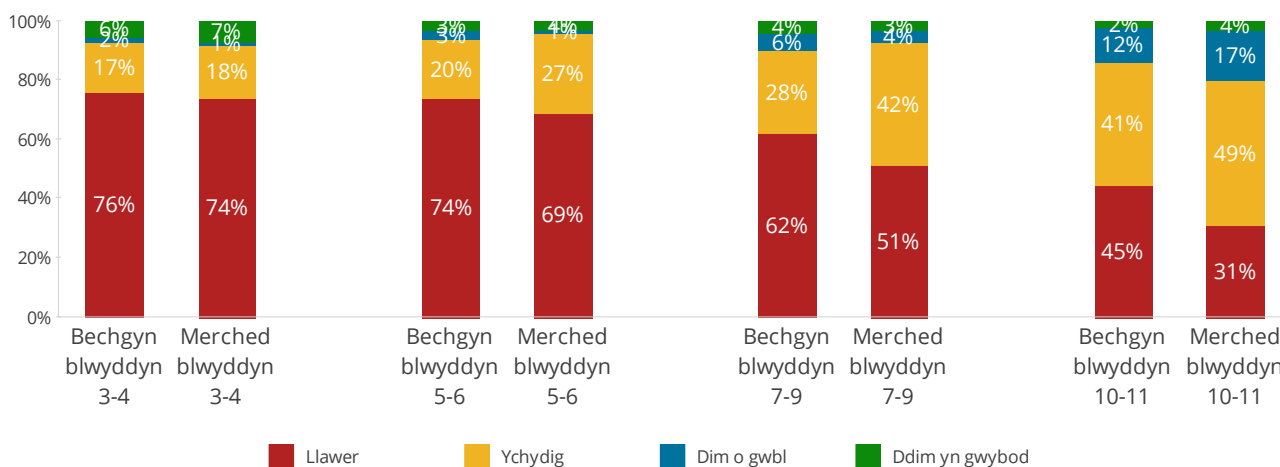
	Cymru	Ceredigion	Disgyblion Gwrywaidd Ceredigion	Disgyblion Benywaidd Ceredigion
Mwy o chwaraeon addas i mi ar gael	35%	35%	34%	37%
Fy rhieni yn mynd gyda mi	11%	11%	11%	10%
Fy ffrindiau yn mynd gyda mi	38%	38%	30%	46%
Gen i fwy o amser	34%	41%	38%	45%
Yn rhatach	19%	22%	19%	25%
Y clybiau'n haws eu cyrraedd	20%	23%	21%	26%
Y cyfleusterau chwaraeon yn yr ysgol yn well	12%	13%	12%	15%
Y cyfleusterau chwaraeon cymunedol yn well	9%	11%	10%	12%
Yr ystafelloedd newid yn neisiach	12%	11%	9%	14%
Y cit yn neisiach	12%	12%	9%	16%
Gen i'r cit neu'r offer angenrheidiol	12%	12%	12%	13%
Pe bawn i'n fwy heini	20%	23%	19%	26%
Pe bawn i'n well mewn chwaraeon	21%	24%	20%	29%
Merched a bechgyn yn gwneud chwaraeon ar adegau gwahanol	10%	11%	6%	17%
Dim rhaid i mi fynd adref yn syth ar ôl ysgol	9%	10%	8%	11%
Dim rhaid i mi fynd adref ar y bws	6%	8%	7%	9%
Gen i ddim byd arall i'w wneud ar ôl ysgol	14%	15%	12%	19%
Pe bawn i'n mwynhau mwy	15%	17%	16%	18%
Pe bawn i'n fwy hyderus	21%	24%	17%	31%
Rydw i'n gwneud digon o chwaraeon eisoes	9%	9%	11%	7%
Dydw i ddim eisiau gwneud mwy o chwaraeon	4%	3%	3%	3%
Arall	13%	11%	12%	10%

Atodiad E: Ffordd o Fyw Iach

Dywedodd **59%** o'r disgyblion bod gwersi AG a chwaraeon yn cyfrannu llawer tuag at ffordd o fyw iach, o gymharu â chyfartaledd cenedlaethol o **56%**.

Roedd **64% o'r bechgyn** a **56% o'r merched** yng Ngheredigion yn credu y bydd gwersi AG a chwaraeon yn eu helpu i gael ffordd o fyw iach, o gymharu â'r cyfartaledd cenedlaethol ar gyfer bechgyn (**59%**) a merched (**54%**), yn eu trefn.

Ffigur 16. Faint mae gwersi AG a chwaraeon yn eich helpu chi i gael ffordd o fyw iach?



CYNGOR SIR CEREDIGION

Adroddiad i'r: Cabinet

Dyddiad y cyfarfod: 14 Chwefror 2023

Teitl: Adborth y Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau Iachach ynghylch Arolwg Chwaraeon Ysgol Chwaraeon Cymru 2022

Pwrpas yr adroddiad: Ystyried adborth y Pwyllgor yn dilyn y cyfarfod a gynhaliwyd ar 23 Ionawr 2023

Ystyriodd y Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau Iachach yr adroddiad er mwyn cael gwybod am y prif ganfyddiadau ar gyfer Ceredigion yn dilyn yr arolwg. Estynnwyd gwahoddiad i Aelodau'r Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau sy'n Dysgu i arsylwi'r eitem hon ar yr agenda er gwybodaeth.

Roedd yr Aelodau'n falch o glywed bod llawer o bobl ifanc sy'n byw yng Ngheredigion yn cymryd rhan mewn gweithgareddau chwaraeon amrywiol.

Yn dilyn trafodaeth, gofynnwyd i Aelodau'r Pwyllgor ystyried yr argymhelliad canlynol:

- derbyn yr adroddiad er gwybodaeth.

Diolchodd y Cadeirydd i'r Aelodau Cabinet a'r swyddogion am ddod i'r cyfarfod a chyflwyno'r wybodaeth.

Y Cyngorydd Caryl Roberts
Cadeirydd y Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau Iachach